



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TBMYO

Birim Kodu: IMMY

Birim No: 5.06

2024

ve idari bir yapılanması mevcuttur. Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma birim ve alanların genelini kapsayacak şekli
ni bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal olarak ele alınmıştır.

suretle, etkin bir liderlik anlayışı ile kalite süreçleri sahiplenilmiş ve sorumluluklar paylaşılmıştır.
nde tüm çalışanların görüşlerinin alınması yanında dış danışma kurulu toplantılarıyla da dış paydaş katılımı sağlanarak Ka

ra her türlü hizmetin düzenlenmesine yönelik hızlı ve dinamik kararlar almamızda öncü olmaktadır. Üniversitemiz sürekli ç
ki yenilikleri, global yeni yaklaşımları, ulusal düzeyde belirlenen stratejik hedefleri, iç ve dış paydaş beklentilerini birimlerin
mlarda eğitimin kesintisiz sürdürülebilirliğini sağlamak için diğer eğitim kurumları ile gerçekleştirilen protokollerimiz buna bir

rdürülmektedir. Kurumsal liderlik gereği akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların
nlerde ileriye yönelik kısa, orta ve uzun vadeli iyileştirme projeleri ve hedefleri toplanmış ve bunlar stratejik planın oluşturulm
te çalışmalarının daha koordineli ve planlı yapılabilmesi için kalite komisyonumuz alanında uzman akademik ve idari perso
sürdü rülebilirlik raporları hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

“Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi” yönünde bir çalışma söz konusu değildir. İleri

ve uygulanması için planlama yapılmıştır. Buna göre, tüm akademik personellerin görev alması sağlanmıştır. Kalite çalışmaları
, Misyon, Amaç ve Hedefleri 2023 yılında güncellemiş olup, geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetim

ari ile takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği ayrıntılı olarak planlanmıştır. Birim Kalite
formatta hazırlanmıştır ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. 2023 yılında planlamalar yapılmış olup izleme önümüzde

Şubat 2023 tarihinde tüm üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmesine karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda yüz yüze ola

sunda çalışmalar sürdürülmektedir.

erileri bölüm web sayfasından kamuoyu ile paylaşılacaktır.

ık mekanizmalarını bazı ilke, kural ve yöntemler kullanarak işletmektedir. Bölümümüzün, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap nglanmaktadır. Ayrıca ilgili kanun, yönerge ve yönetmelikler web sayfasında paylaşılacaktır.

ni lme ve izleme süreci ileri bir zamanda başlatılacaktır.

dirimleri bu raporlama dönemi için alınamamıştır.

geri bildirimleri

7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir niversite olarak kurulmuş kltesinden", Selçuk niversitesine bağlı iken Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik niversite k niversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan "Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan", Rektörlük Tasarım Fakültelerinin kuruluşu 1970 yılına kadar uzanır. Bu Fakültelerin temel bölümleri olan Mimarlık Bölümü, İnaşaat Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin ismi Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmesi ve adı Selçuk Üniversitesi Rektrlėine bağlatırılmıştır.

3.

Üİ TEKNOLOJİLERİ
ŞTİRMALARI GEL.
VE ARŞ. MERKEZİ

UNMA, UZAY VE
ACILIK TEKN. UYG.
ARŞ. MERKEZİ

ARLIK VE KENTSEL
RİM UYG. VE ARŞ.
MERKEZİ (KETAM)

AY ZEKA UYG. VE
ŞTİRMA MERKEZİ

EZİ LABORATUVAR
VE ARŞ. MERKEZİ

RİYER MERKEZİ

Etkinleştir
nleştirmek için

Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 7'nci maddesiyle 2018 yılında kurulmuş ve özel bütçeli bir idaredir. Konya Teknik Üniversitesi görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddelerinde tanımlanmıştır.

Kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yaygın eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda diğer araçlarla yaymak,

planlarında toplumun eğitilmesini sağlamak,

proje ve faaliyetlerini, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konularında

konularına katkıda bulunacak önlemleri almak,

teknolojik gelişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşme

ve işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitenin üzerindeki etkisine göre Ürün/Hizmet Matrisi hazırlanmıştır. (Tablo 1) Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi, Üniversitenin ilişki içinde olduğu paydaşlar için "√" işareti ile gösterilmiştir.

miştir. Şekil 1'deki organizasyon şemasında da görüldüğü gibi Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Kurulu ve Üniversite İcra Kurulu'dur. Üniversite Senatosu, Üniversite Kurulu ve Üniversite İcra Kurulu, Üniversite Senatosu üresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel 32 kişiliğini temsil eder. Rektör, üniversite Senatosu'nda, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp uygulanmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato üyeleri, her yıl, her fakülte ve her birim için aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişi olacak şekilde seçilir.

Senato üyeleri, her üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her yıl, her fakülte ve her birim için birer öğretim üyesi ve seçmek temel görevleri arasındadır.

Her fakülte ve her birim için birer öğretim üyesi ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu, her yıl, her fakülte ve her birim için birer öğretim üyesi ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Her fakülte ve her birim için birer öğretim üyesi ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar. Konya Teknik Üniversitesi 2018 yılında ka- bir genel sekreter; daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşaviri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre atanmış ve görevleri bulunmaktadır. Her fakülte ve her birim için birer öğretim üyesi ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

ve zayıf yönleri (iç faktörler) ile çevresindeki fırsatlar ve tehditler (dış faktörler) belirlenmiştir. Sonrasında bunların ikili değerlendirmesine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge olmak üzere iki ayrı açıdan değerlendirme yapılmıştır. Tablo da tespit edilen

mama ihtimali

erine sahip çıkan, diğerlerine de saygı gösteren, evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi, bilgi ve teknolojiyi kullanarak insani ve etkili çözümler üretebilecek, uzağı görebilen, kalifiye teknik eleman yetiştirme vizyonuna sahiptir.

layabilme
rlayabilme
ne

ma politikalarını hedefler.

İ sistemleri tanıma ve uygulama kabiliyetine haiz, alanında ortaya çıkacak sorunları çözebilecek, gelişen teknolojiye ayak uydurabilecek, kalite güvence de dâhil olmak üzere sektörün her alanında görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmektir.

...sı olarak değerlendirilebilir.

...n, eski mezun ve işveren anketleri, ve diğer kaynaklı geri bildirimler ile veriler toplanmaktadır. Danışman, dış danışma kuruluşları ile raporlanmaktadır. Kalite Kurulu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komisyonunda raporlanan verileri Bölüm Başkanlığına sunar.

...kalite sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüze ait toplanan veriler ve raporlar hem dijital hem de Bölüm başkanlığında fiziksel olarak saklanmaktadır.

...k şekilde planlama yapılmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısınının 40'ı geçmemesi hedeflenmektedir.

...leri desteklenmekte ve personeller arası tecrübe paylaşımları üst düzeyde tutulmaktadır. Bölümde 2023 yılı itibarıyla 4 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

...onraki yıllarda anket şeklinde toplanması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

eri kalite kurulu ve bölüm başkanlığı iş birliğinde yürütülmektedir.

aire Başkanlığı tarafından ortaklaşa yapılmaktadır.

maktadır. Üniversite mezun sisteminin mezunların ayrıntılı bilgilerini tutacak ve bölümlere göre sınıflandırabilecek yapıda ol

ktadır. Bu alanda KTUN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü hizmet vermektedir.

teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar

amalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur. Anayasa'nın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa'nın "Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir." hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri kapsamında ayrıca başkanlığımız hizmetlerinde tâbi olunan ve kullanılan başlıca kanun ve yönetmelikler aşağıdaki gibidir;

- [6698 Kişisel Verilerin Korunması Kanunu](#)
- [5651 İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi Ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun](#)
- [Elektronik İmza Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
- [Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi](#)
- [ULAKBİM Kabul Edilebilir Kullanım Politikası](#)
- [İnternet Toplu Kullanım Sağlayıcıları Hakkında Yönetmelik](#)
- [2007/4 Sayılı "Kamu Kurumları İnternet Sitesi Kılavuzu" Genelgesi](#)

2. Program eğitim amaçları

Başkanlığımız teknolojik gelişmeleri takip ederek Üniversitemizin bilişim altyapısını güçlendirerek çalışmalarına devam etmektedir. Yürütülen çalışmalar kapsamında yazılım geliştirme, sistem, ağ, siber güvenlik, teknik servis ve idari iş süreçleri alanında faaliyetlerini sürdürmektedir. Sahip olduğu uzman kadro ile üniversite ve birimin vizyon, misyon ve stratejik hedeflere uygun olarak çalışmalarını yürütmektedir. Özellikle stratejik hedeflerin yakalanması için üniversitemizin ihtiyaç duyduğu lisanslı yazılımların temin edilmesi, internet kapsama alanının genişletilmesi, yeni teknolojilerin entegrasyonu, sistemlerin tümleşik halde çalışmasını, güncel teknolojilere uygun veri merkezinin yönetilmesini, kesintisiz bir şekilde bilişim hizmetlerinin sürdürülmesi için yoğun çaba harcamaktadır.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Başkanlığımız bilişim alanını yakından takip edip, mevcut sistemimizi geliştirerek işletmek, bunun yanında akademik personelimizin araştırma, proje vb. çalışmalarına katkı sağlamak, öğrencilerimizin daha kaliteli eğitim alabilmeleri ve ihtiyaç duydukları bilgilere daha hızlı ulaşabilmeleri için bilgi teknolojilerine ulaşımını kolaylaştırmak, idari personelimizin işlerini hızlandırıp, uygulama programlarıyla destekleyip yapılan işlemlerin daha hızlı, etkin ve sağlıklı yürütülebilmesi, doğruluğunun kontrol edilebilmesi mümkün bir yapıya kavuşmasını sağlamak ve üniversitemizin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir.

4. Öğretim planı
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1. https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/BolumDersleri/?brm=YrBKqVDcCTIsfoeGWUwtmA==
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu
1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Normal öğretim ve ikinci öğretim programımızdaki derslere ait ders öğrenme kazanımları/çıktıları Bologna süreciyle uyumlu Üniversitemiz tarafından tanımlanan ve genel çerçevesi belirlenen ilkeler doğrultusunda tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir. 2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi Öğrenme kazanımları izlenmemektedir.
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi Normal öğretim ve ikinci öğretim programımızdaki derslerin AKTS Kredisi, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir. Dönem içerisinde dersin yürütülmesi; ders bilgi paketlerine girilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, 2022 yılı içinde izlenmemiş ve iyileştirme yapılmamıştır.
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu Normal ve ikinci programı eğitim amaçları ve program çıktıları uyumu 2023 yılında izlenmemiştir. 2. Akreditasyon
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Normal ve ikinci öğretim programlarında öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi öne çıkaran öğretim yöntemi uygulanmaktadır. Program çıktılarımız, bu öğretim yöntemini uygulayacak şekilde belirlenmiştir. Genel olarak tüm derslerin ders bilgi paketlerindeki belirtilen faaliyet türleriyle öğrenci dersin işlenişinde aktif rol oynamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Üniversite programlarında genel olarak ara sınav ve genel sınav/bütünleme sınavları ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Birçok derste ise yıl içinde yapılan ödevler ve projeler yıl içi etkinlik puanına yansıtılmaktadır

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Ara sınav ve genel sınav/bütünleme sınavları; Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü organizasyonunda gerçekleştirilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Temel Yeterlilik Testinden (TYT) yeterli puanı almış olması halinde tercih yaparak, kontenjanlara bağlı olarak programlarımıza kayıt yaptırmaya hak kazanmaktadırlar. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu mezunlarının ek puan alarak yerleştirilebilecekleri önlisans programları "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI (YKS) KILAVUZ" unda açıklanmaktadır.

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okumuş olan öğrenciler bazı derslerden muafiyet başvurusunda bulunabilirler. Bunun için başvuru şartlarında olan transkript ve ders içeriklerini getirmek zorundadırlar. Gerekli incelemeler yapılarak uygun görülen derslerden muaf edilirler.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=CkW6BanFyGC9s11DBm29zQ==>

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Bu önlisans programından mezun olabilmek için, öğrencilerin Program müfredatındaki bütün derslerden başarılı olması ve en az 120 AKTS kredi toplaması, 30 iş gününden oluşan 2 adet zorunlu iş yeri stajını (Endüstriye Dayalı Eğitim-EDE) tamamlamış olması gerekmektedir. Öğrenciler bu programlarda 2 yıl (4 yarıyıl) eğitim almaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=CkW6BanFyGC9s11DBm29zQ==>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Üniversitemizde teorik dersler normal dersliklerde işlenirken, bilgisayar programı kullanılan dersler, okulun bilgisayar laboratuvarında, teknik resim dersleri ise teknik resim salonlarında işlenmektedir.

2. Öğrenme kaynakları

2023 yılı içerisinde bölüm özelinde öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili geri bildirim alınmamıştır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle iletişim kurulmakta ve eğitim-öğretim faaliyetlerinden eksiksiz faydalanması için gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Üniversitemize ait herhangi bir öğrenci topluluğu mevcut değildir.

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

2023 yılında herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Öğrenci Ders Geri Bildirim Anketleri

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Herhangi bir teşvik programı uygulanmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

2. Üniversite içi kaynakların durumu

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde toplumsal katkı süreci ile ilgili bölüm başkanlığı bünyesinde öğretim elemanlarının dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunarak üniversitemizin toplumdaki yerinin daha iyiye götürülmesi ile ilgili toplantılar yapılmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Toplumsal katkı ile ilgili herhangi bir mali kaynak bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. İzleme

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda birim tarafından yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerine yönelik paydaş geri dönüş mekanizmaları bulunmamaktadır. Toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Paydaş geri bildirimleri
2. Ders değerlendirme öğrenci anketleri

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2024

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Telefon : 0332 205 1243

Adres : Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No: 235 Selçuklu / KONYA

Geliş Yeri Yerleşkesi Rektörlük Danışma 24 Saat ulaşılabilir irtibat Numarası: 03322051243

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 24 Saat ulaşılabilir irtibat Numarası: 03322051680

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu 24 Saat ulaşılabilir irtibat Numarası: 03322232389

1.2. Tarihsel Gelişim

Müdürlüğümüz temel insan hak ve hürriyetlerine saygılı olarak kanunların ve yönetmeliklerin vermiş olduğu yetki çerçevesinde Konya Teknik Üniversitesine bağlı her türlü akademik ve idari birimde faaliyet yürütmek, ilgili kolluk kuvvetleriyle koordinasyonu sağlamakla yetkilendirilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanun’un yedinci maddesiyle 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Kuruluş, Kanun’a göre Selçuk Üniversitesine bağlı iken Mühendislik Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi”, Selçuk Üniversitesine bağlı iken Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi”, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan “İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi”, Selçuk Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu”, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü”nden oluşturulmuştur. Konya Teknik Üniversitesi; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültelerinin kuruluşu 1970 yılına, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun kuruluşu ise 1978 yılına kadar uzanan köklü ve ilkeli bir üniversitedir. Yarım asırdır eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden yüksekokul ve fakültelere sahip olan Konya Teknik Üniversitesi KOP bölgesinin ilk ve tek “teknik üniversite”si olma özelliğine de sahiptir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Konya Teknik Üniversitesi öğrencilerinin güvenli bir ortamda öğrenim yapmalarını sağlayıp, çalışanların kamu hizmetini ifa ederken güvenli şartlarda çalışmalarını sağlamak.

Vizyon

İşleyiş ve faaliyet açısından ülkemizde örnek teşkil edecek Koruma ve güvenlik teşkilatını oluşturmaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Konya Teknik Üniversitesinin 2023-2024 Stratejik Planı çerçevesinde, amaç ve hedefleri “eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler ve sosyal faaliyetler” ana başlıkları altında aşağıda şekilde belirlenmiştir.

Amaçlar

A1- Eğitim-öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.

A2-Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek. A3- Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.

A4- Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak.

Hedefler

H1.1- Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci oranını % 40 seviyesine ulaştırmak.

H1.2- Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek.

H1.3- Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

H1.4- Uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

H2.1- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak.

H2.2- Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların nitelik ve niceliğini artırmak.

H2.4- Araştırma altyapısını geliştirmek ve iyileştirmek.

H2.5- Üniversite-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge, girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve projeleri ticari ürüne dönüştürmek.

H3.1- Hedef dönemi sonuna kadar kütüphanenin altyapısını güçlendirmek, kaynak kapasitesini artırarak hizmet kalitesini yükseltmek.

H3.2- Eğitim ve araştırma alanları ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek.

H3.3- Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerinin güncellenerek/yenilenerek veri analizi ve raporlama imkanı sağlayan entegre bir yönetim bilişim sistemini oluşturulmak.

H4.1- Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.

H4.2- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.

H4.3- Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sağlık hizmetlerin kapasitesinin artırılması ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesi.

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili Türkçe ve İngilizcedir. Eğitim dilinin Türkçe olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil öğrenimine önem verilmekte ve Yabancı Diller Yüksekokulunda çeşitli yabancı dillere yönelik hazırlık programları yer almaktadır. 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu ve 6 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim programları etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitedeki öğrencilerimize kayıt yaptırmalarından itibaren tüm öğrencilik yaşamlarında psikolojik ve rehberlik hizmetleri ve mezuniyet sonrasında KTÜN Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilere yönelik teknik gezilerle Türkiye'nin ve Dünya'nın birçok ülkesindeki başarılı çalışmalar hakkında öğrencilerin yerinde bilgi ve deneyim elde etmeleri sağlanmaktadır. **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Araştırma stratejisi ve hedefleri, bilim dünyasından ve sanayiden alanında yetkin insanlar davet edilerek yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ile belirlenmekte ve düzenli bir biçimde güncellenmekte, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenmektedir.

Konya Teknik Üniversitesinde eğitimde sürekli gelişmenin sağlanabilmesi için; eğitim, öğretim ve araştırmada üst düzeyde hizmet vermek, disiplinler arası çalışmaları geliştirmek, disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek,

♣ Uluslararası ortak lisans programlarını, ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) çerçevesindeki öğrenci değişim programlarını ve yurt dışındaki akademik iş birliklerini yürütmeye yönelik faaliyetleri artırmak,

♣ Özellikle ERASMUS değişim programıyla yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci sayısını artırmak, ♣ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesindeki bölümlerin büyük kısmının MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonuna girmesini sağlamak,

♣ Mimarlık ve Tasarım Fakültesindeki bölümlerin MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) ya da benzer akreditasyon kurullarından gerekli akreditasyon sürecini tamamlamasını

sağlamak, ♣ Ulusal lisans programlarını, FARABİ çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak,

♣ Mevlana Değişim Programı kapsamında Konya Teknik Üniversitesi ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimine yönelik hareketliliği artırmak,

♣ Konya Teknik Üniversitesinde öğrencilerin özellikle ulusal (TÜBİTAK, DPT, BAP vs.) ve uluslararası (Dünya Bankası, TÜBİTAK vs.) araştırma projelerinden yararlanmasını sağlamak,

♣ Özellikle lisansüstü seviyesinde, yurt dışından konusunda uzman öğretim üyeleri ile anlaşmalar yaparak yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak,

♣ Lisans ve yüksek lisans programlarını, Dünyadaki ve Türkiye'deki teknik, ekonomik ve çevresel gelişmelere uygun olarak sürekli güncelleştirmek,

♣ Disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek,

♣ Yüksek lisans yapmak isteyen öğrencilerin farklı bilim dallarından olmasını sağlamak ve lisans ve yüksek lisans öğretiminde yaratıcılık ve girişimcilik unsurlarını öne çıkarmak,

♣ Doktora öğrencilerinin tez süresince maddi olarak desteklenmeleri yönünde projeler gerçekleştirmek,

♣ Konya Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının özellikle TÜBİTAK 2219 gibi desteklerle kısa ve uzun süreli yurt dışında araştırma çalışmalarında bulunmasını sağlamak, öğretim üyelerinin yurt dışı ortakları ile yapacakları projeler ile görevlendirme desteklerinde yurt dışı imkânlarının kullanılmasını teşvik etmek,

♣ Öğrencilerin özellikle IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) ve ERASMUS imkânları başta olmak üzere yurt dışı staj ve eğitim programlarında yer almasına yönelik fırsatlar yaratmak, mesleklerine hazırlanmakta olan öğrencilere burs, staj ve iş olanakları sağlamak,

♣ Yurt dışındaki nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli mali, hukuki ve idari altyapıyı hazırlamak,

♣ Endüstri ile yakın ilişkiler kurarak öğrencilerin problem çözme aktivitesi içindeki profesyonel mühendislerden mühendislik uygulamalarını öğrenmesini; staj, teknik gezi, çalıştay vb. faaliyetlere katılımlarını sağlamak,

♣ Üniversitelerin ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda üst düzeyde araştırmacı yetiştirilmesi ve bilim ve teknolojiye öncü çalışmaların çok disiplinli bir ortamda yapılabilmesi için en son teknolojik gelişmelerin yoğunlaştığı alanlarda eğitim ve araştırma olanakları sunarak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak Üniversitemizin eğitim faaliyetleri arasında temel amaçlarından biridir. Eğitim konusunda yukarıda bahsedilen bu temel motivasyon ve amaçlardan hareketle 50 yıllık eğitim ve öğretim tecrübesi üzerine 2018 yılında kurulmuş olan Konya Teknik Üniversitesinde 2019 yılı içinde eğitim alanında çok sayıda aksiyon gerçekleştirilmiştir. Örneğin, önceki yıllarda bazı birimlerde devam eden MÜDEK

akreditasyonuna ilave olarak yeni başvurular da yapılmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 20 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi almıştır. Bunun haricinde Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) kapsamında 2019 yılında imzalanan protokol ile lisansüstü eğitim alan öğrenciler, iş birliği yapılan savunma sanayi kuruluşlarında (ASELSAN, TAI, TEI, TUSAŞ, Havelsan, Roketsan gibi) kabul edilen proje üzerinde çalışmaları sağlanmış olacaktır.

1.5. Konya Teknik Üniversitesinin Organizasyon Şeması

Konya Teknik Üniversitesinin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulu vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin tablo 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz; ülkenin gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlamak hedefiyle 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kurumsal kimlik olarak yeni kurulmakla birlikte yaklaşık 50 yıllık tecrübesiyle, eğitim, öğretim, araştırma ve tasarım deneyimleri, köklü altyapısı ve tecrübeli akademik kadrosuyla Konya Teknik Üniversitesi, bölgenin bilim, teknoloji ve inovasyon üssü olarak 2 fakülte, 1 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü bünyesinde yaklaşık 14 bin öğrencisi 432 akademik 200 idari personeli ile eğitim öğretime devam etmekte olup gelişime öncü vizyonu ve misyonu ile bilim ve teknolojiye taze kan olmuştur. Önemli bir sanayi şehri haline gelen Konya'da teknik bir üniversite olarak tarafımıza önemli görevler düştüğünün farkındalığıyla ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapılması ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve "Araştırma Üniversitesi" olarak belirlenen üniversiteler arasında yer almak öncelikli hedeflerimizdendir. Bu kapsamda; üniversitemiz, uzman akademik kadrosu ve motivasyonu yüksek öğrencileri ile Türkiye'nin geleceğine katkı sunacak yerli ve milli yatırımları destekleyecek çalışmalar yapabilecek güç ve inançtadır. Bu görev bilinciyle hazırlanan, 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan ile birlikte önümüzdeki 5 yıllık süreçte Üniversitemizin bölgesel ihtiyaçları ve yetkinlikleri de göz önünde bulundurularak tespit edilen stratejik amaç ve hedefler ile araştırma üniversitesi olma yolunda önemli bir adım atmış olacaktır. Konya Teknik Üniversitesi olarak hazırladığımız stratejik planımızda, eğitimin kalitesini ve verimliliğini artıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak amaç ve hedefler belirlenmiştir. Üniversitemiz bilim ve teknolojinin gelişmesine ortam hazırlama bilinciyle hareket ederek hazırladığı stratejik planda bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak, bunlar için gerekli her türlü desteği sağlayacak stratejik amaç ve hedefler tespit etmiştir.

Bu çerçevede, öncelikle 2021-2025 dönemi için Konya Teknik Üniversitesi "etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak" misyonunu benimseyerek, "mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve

teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olma” vizyonuyla yola çıkmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Stratejik Plan Oluşturma Süreci 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali şeffaflığı sağlamak üzere hazırlanır. Beş yıllık süreci kapsayan stratejik planlar, her yıl için hedeflenen ilerleme planını performans programlarıyla belirlemekte ve faaliyet raporlarıyla da hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır. Ürettiği bilgiyi ürün ve hizmete dönüştürebilen üniversite modelinde ulaşılmak istenen sonuçların planlanması, kurum bütçesinin daha verimli kullanılmasını sağlamaktadır. Bu planlamada ulaşılmak istenen sonuçlar açısından ihtiyaçların göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla da iletişim içinde olunması beklenir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla “Konya Teknik Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı” oluşturulmuştur

KANITLAR

1. https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarda esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenmiştir; kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

2. İç Kalite Güvencesi

Konya Teknik Üniversitesi, tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir.

Konya Teknik Üniversitesi, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler. Bu kapsamda kurumun kalite güvencesi politikalarını oluşturan eğitim, araştırma ve yönetim politikaları şekillendirilmiş, kamuya açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesinde Kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak belirlendiği için benimsenme süreci de bu bağlamda hızlı ve etkin olmuştur. Konya Teknik Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminde kalite politikası başta olmak üzere kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sürecinde tüm paydaşların etkin katılımı sağlandığı için, kurumsal aidiyet ve benimseme etkili bir biçimde gerçekleşmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünleşik uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KTÜN KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ POLİTİKASI

- Üniversitenin misyonu, vizyonu ve amaçları ile uyumlu çalışmalar sürdürme
- İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu gözden geçirme ve artırma

- Uluslararası kabul görmüş standartlarda kalite yönetimi sağlama ve sürdürme
- Stratejik plan ile uyumlu idari faaliyetler sürdürme
- GZFT analizlerini periyodik olarak gözden geçirme ve yenileme
- Tüm kaynakları stratejik plan ile uyumlu, verimli, etkin kullanma
- Değerlendirmede sürekliliği ve döngüsellığı sağlayan sistemi kurma
- Süreçlerde ilgili paydaş katılımını sağlama, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olma
- Ölçülebilen, izlenebilen ve sürekli iyileştirme temellerine dayalı olarak kalite güvence sistemini yürütme

KTÜN KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YAŞAM BOYU ÖĞRENME POLİTİKASI

- Eğitim-öğretimin güncel, çağdaş gerekliliklere uyum sağlayacak şekilde güncellenmesinde paydaş katkısını sağlama
- Akademik kadronun araştırma ve geliştirme deneyimlerinin ve birikimlerinin sürekli yenilenen ve gelişen eğitim-öğretime entegre edilmesini sağlama
- Araştırma yetkinliğini geliştirecek kurum içi hizmetler ve eğitimler düzenleme
- Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması sürecine öğrenci, akademik personel ve mezunların katkılarını dahil etme

KTÜN KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

- Toplumda kalite kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkı sağlama

KTÜN KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNETİM POLİTİKASI

- Birimin kalite yönetim ve güvence sistemini kurma ve sürekliliğini sağlama
- Üniversitenin kalite yönetim ve güvence sistemini kurma ve sürdürmesine rehberlik etme
- Birim içi ve kurumsal kalite kültürünü oluşturma ve sürdürme
- Şeffaf ve hesap verebilir olma
- Paydaş görüş ve fikirlerini tespit ederek kalite güvence sistemi içerisinde yer verme

