

	T.C. KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü GÖREV TANIMI FORMU	Doküman No	EELT-GT-3,03.001
		İlk Yayın Tarihi	18.05.2022
		Revizyon No	2
		Revizyon Tarihi	06.10.2025
		Sayfa 1 / 1	

Görev Unvanı:	Birim Çift Anadal/Yandal Koordinatörü
Üst Birim Adı:	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Birim Adı:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Üst Yönetici/Yöneticileri	Bölüm Başkanı
Bağlı Alt Unvanlar	
Vekalet Eden	

Görevin Tanımı
Çift Anadal/Yandal Programına gelen öğrenciler ile ilgili akademik işlemler

Görevin Sorumlulukları ve Yetkileri
• Çift Anadal/Yandal programına gelen öğrenciye verilecek dersler, muaf tutulacağı dersler öğrenci gönderen program koordinatörü ile koordineli olarak belirlemek, • Öğrencilerin muaf/denk tutulacağı derslere ilişkin bilgileri Bölümlerarası Müfredat Denklikleri Formuna işlemek ve bu formu Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülme üzere Dekanlığa sunmak, • Çift Anadal/Yandal programları öğrencilerinin alacağı derslerin belirlenmesinde, derslerin alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak, • Çift Anadal/Yandal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak, • Öğrencilerin ders danışmanı görevini yürütmek. • Öğrencilerin Anadal/Yandal lisans program danışmanı ile iletişim içinde olmak, *Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.

Görevin Gerektirdiği Nitelikler
•2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen genel niteliklere sahip olmak, •Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasları Hakkındabilgi sahibi olmak, •Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Yönergesine vakıf olmak

İşbu görev tanımını okuduğumu ve mevcut görevlerimi kapsadığını kabul ediyorum. Görev tanımı gerektiğinde güncelliği sağlamak amacıyla revize edilecektir.

06.10.2025

Görev Unvanı Sorumlusu
Prof. Dr. Ramazan AKKAYA

Onaylayan Üst Yönetici
Prof. Dr. Seral ÖZŞEN