

| STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ   |  | YILLAR* |       |      |      |      |
|--|--|---------|-------|------|------|------|
|  |  | 2022    | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak</b>                                 |  |         |       |      |      |      |
| H1.1. Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak                        |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.1.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı   | 0,3125  | 0,23  |      |      |      |
|  | PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı                     | 0,625   | 0,42  |      |      |      |
|  | PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yer alan yayınlardan)           | 18,38   | 22,16 |      |      |      |
|  | PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı                                 | 1,75    | 1,58  |      |      |      |
| H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak  |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dâhil) | 9       | 18    |      |      |      |
|  | PG.1.2.2 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (TL)   |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.2.3 Ulusal kaynaklardan (BAP hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.2.4 Uluslararası kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.2.5 Değişim programları hâricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı   |         |       |      |      |      |
| H1.3. Öğretim Üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak              |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.3.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.3.2 Sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.3.3 Ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı   |         |       |      |      |      |
| H1.4. Araştırma altyapısını geliştirmek  |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.4.1 Çok disiplinli araştırma merkez sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.4.2 Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştiren laboratuvar sayısı)                              | 3       |       |      |      |      |
|  | PG.1.4.3 Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı   |         |       |      |      |      |
|  | PG.1.4.4 Öğretim Üyesi başına düşen BAP (araştırma/tez) projesi destek sayısı  | 0,28125 | 0,52  |      |      |      |
| <b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>                                    |  |         |       |      |      |      |
|  |  |         |       |      |      |      |
| <b>A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek</b> |  |         |       |      |      |      |
| H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması                |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.1.1 Lisans öğretiminde akredite program sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.1.2 Ön Lisans öğretiminde akredite program sayısı   |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.1.3 Lisansüstü öğretiminde akredite program sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.1.4 Lisansüstü ve Lisans programlarında Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı   | 4       | 4     |      |      |      |
|  | PG.2.1.5 Ön Lisans programlarında Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı  |         |       |      |      |      |
| H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi   |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.2.1 Çift anadal ve yandal yapılan lisans program sayısı   |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.2.2 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı   |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.2.3 Disiplinler arası yüksek lisanas sayısı   |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.2.5 Öğrencinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS' nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %   |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.2.6 Yabancı dil ile öğretim veren program sayısı  |         |       |      |      |      |
| H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması                          |  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.3.1 Ön Lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)                               | 5,45    | 7     |      |      |      |
|  | PG.2.3.2 Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)  | 28,4    | 22    |      |      |      |
|  | PG.2.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı  |         |       |      |      |      |
|  | PG.2.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında giden ve gelen öğretim elemanı sayısı   |         |       |      |      |      |

|  |   |                |             |             |             |             |
|--|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması  |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.2.4.1 Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı   |                |             |             |             |             |
|  | PG.2.4.2 Düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı   |                |             |             |             |             |
|  | PG.2.4.3 Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı                                      | 16             | 6           |             |             |             |
|  | PG.2.4.4 Akademik personelin yurt içi etkinliklere katılım sayısı   | 40             | 14          |             |             |             |
|  | PG.2.4.5 Üniversitemizin ulusal başarı sıralamalarındaki (Univesity Ranking by Academic Performance) (URA)                |                | 62          |             |             |             |
| H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek  |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.2.5.1 Eğitim ve araştırma için kullanılan yazılım sayısı   | 1              | 1           |             |             |             |
|  | PG.2.5.2 Üniversite kütüphanesindeki basılı ve elektronik yayın sayısı  |                |             |             |             |             |
|  | PG.2.5.3 Öğrencinin ücretsiz internete ulaşım alanı (m <sup>2</sup> )   |                |             |             |             |             |
|  | PG.2.5.4 Laboratuvardaki cihaz sayısı   | 70             | 70          |             |             |             |
|  |   |                |             |             |             |             |
| <b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>  |   | <b>YILLAR*</b> |             |             |             |             |
|  |   | <b>2022</b>    | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> |
| <b>A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak</b>  |   |                |             |             |             |             |
| H3.1 Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması                                |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.3.1.1 Üniversite ile ilgili teknoparlarda Öğretim Elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayısı        | 2              |             |             |             |             |
|  | PG.3.1.2 Üniversite ile ilgili teknoparlarda kurulan şirket ve yeni birim (kuluçka merkezi, labovatuvar, atölye) sayıları |                | 8           |             |             |             |
|  | PG.3.1.3 Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan protokol sayısı                                     |                |             |             |             |             |
|  | PG.3.1.4 Öğrencilerin girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı                             |                |             |             |             |             |
| H3.2 Kamu-Üniversite-Sektör (KÜSİ) Arasında Gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğin artırılması |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.3.2.1 KÜSİ ile ortak yürütülen proje sayısı  | 7              | 13          |             |             |             |
|  | PG.3.2.2 KÜSİ ile yürütülen projelerin toplam bütçesi (Milyon TL)   | 2,20           | 0,75        |             |             |             |
|  | PG.3.2.3 KÜSİ kapsamında sözleşme karşılığı verilen danışmanlık hizmet sayısı   | 9              | 9           |             |             |             |
|  | PG.3.2.4 KÜSİ kapsamında imzalanmış ve devam eden protokol sayısı   | 6              | 0           |             |             |             |
|  |   |                |             |             |             |             |
| <b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>  |   | <b>YILLAR*</b> |             |             |             |             |
|  |   | <b>2022</b>    | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> |
| <b>A4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak</b>  |   |                |             |             |             |             |
| H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması   |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.1.1 Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı   |                | 9           |             |             |             |
|  | PG.4.1.2 Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.1.3 Düzenlenen sosyal içerikli kurs sayısı   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.1.4 Düzenlenen sosyal içerikli kurslardan yararlanan kişi sayısı   |                |             |             |             |             |
| H4.2 Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması                        |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.2.1 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.2.2 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurslardan yararlanan kişi sayısı                                   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.2.3 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı   |                |             |             |             |             |
| H4.3 Kültür sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması   |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.3.1 Gerçekleştirilen ulusal sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı                                       |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.3.2 Gerçekleştirilen uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı                                 |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.3.3 Gerçekleştirilen spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı  |                |             |             |             |             |
| H4.4 Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi  |   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.4.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı   |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.4.2 Sürdürülebilir (Çevre duyarlı) bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)                                     |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.4.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%engelli)  |                |             |             |             |             |
|  | PG.4.4.4 Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)  |                |             |             |             |             |

| STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ                           | YILLAR* |       |      |      |      |
|--|---------|-------|------|------|------|
|  | 2022    | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>           |         |       |      |      |      |
| H5.1. Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirin artırılması          |         |       |      |      |      |
| PG.5.1.1 Döner Sermaye kapsamında yapılan işler (Toplam TL)                      |         |       |      |      |      |
| PG.5.1.2 Bütçe gerçekleştirme oranı (%)  |         |       |      |      |      |
| H5.2. Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi                               |         |       |      |      |      |
| PG.5.2.1 Üniversite yeni kampüs alanı için binaların tamamlanma oranı (%)        |         |       |      |      |      |
| PG.5.2.2 İdari personel başına düşen kullanım alanı (m <sup>2</sup> )            | 18,78   | 18,78 |      |      |      |
| PG.5.2.3 Arşivleme alanı (m <sup>2</sup> )                                       | 26      | 26    |      |      |      |
| PG.5.2.4 Eğitim fonksiyonunda öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> ) | 5,57    | 5,57  |      |      |      |
| PG.5.2.5 Öğrenci başına düşen toplam spor-sosyal tesis alanı (m <sup>2</sup> )   |         |       |      |      |      |
| H5.3. Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi                               |         |       |      |      |      |
| PG.5.3.1 İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı    |         |       |      |      |      |
| PG.5.3.2 Hizmet içi eğitimlere katılan personelin toplam personele oranı (%)     |         |       |      |      |      |
| PG.5.3.3 Personelin eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı (%)                 |         |       |      |      |      |
| H5.4. Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması                       |         |       |      |      |      |
| PG.5.4.1 Dış paydaşlarla yapılan yıllık toplantı sayısı                          |         |       |      |      |      |
| PG.5.4.2 Mevcut öğrenci memnuniyet düzeyi (%)                                    |         |       |      |      |      |
| PG.5.4.3 Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)                                     |         |       |      |      |      |
| PG.5.4.4 İdari personel memnuniyet düzeyi (%)                                    |         |       |      |      |      |
| PG.5.4.5 Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)                                 |         |       |      |      |      |