|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **YILLAR**\* |
| **2022** | **2023** | **2024** |  |  |
| **A1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi** |  |  |  |  |  |
| *H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak* |  |  |  |  |  |
|  | PG.1.1.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı | 0,27 | 0,08 | 0,076 |  |  |
| PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerdeyayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı | 1,18 | 1,54 | 2,11 |  |  |
| PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SCI-Expanded,SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yer alan yayınlardan) | 37,27 | 63 | 57,6 |  |  |
|  | PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı | 1,36 | 0,08 | 0,192 |  |  |
| *H1.2. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması* |  |  |  |  |  |
|  | PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil) | 19 | 19 | 40 |  |  |
| PG.1.2.2 Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına gidenöğretim elemanı sayısı | 4 | 1 | 1 |  |  |
| *H1.3. Araştırma altyapısını geliştirmek* |  |  |  |  |  |
|  | PG.1.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı) |  |  | 18 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **YILLAR**\* |
| **2022** | **2023** | **2024** |  |  |
| **A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek** |  |  |  |  |  |
| *H2.1 Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi* |  |  |  |  |  |
|  | PG.2.1.1 Örgün öğretimde akredite program sayısı | 0 | 0 | 0 |  |  |
| *H2.2. Tez çalışmalarının uluslararası bilim kuruluna sahip uluslararası**konferanslarda bildiri olarak sunulmasını sağlamak ve uluslararası konferans bildiri sayısını arttırmak* |  |  |  |  |  |
|  | PG.2.2.1 Uluslararası konferanslarda yapılmış bildiri sayısı |  |  | 5 |  |  |
| *H2.3. Tez çalışmalarının ulusal ve/veya uluslararası projeler kapsamında üretilme oranını artırmak* |  |  |  |  |  |
|  | PG.2.3.1 Bir proje ile desteklenen tez sayısı |  |  |  |  |  |
| *H2.4. YÖK 100/2000 başvuru sayısını ve bursiyer sayısını artırmak, YÖK 100/2000 burs programı başvuru ve yürütme süreçleri konusunda gerekli kurumsal mevzuat düzenlemesini gerçekleştirmek* |  |  |  |  |  |
|  | PG.2.4.1. *YÖK 100/2000 bursiyer sayısı* |  |  |  |  |  |
| *H2.5.* Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirimin alınması |  |  |  |  |  |
|  | PG.2.5.1 Yapılan toplantı/etkinlik sayısı | 1 | 1 | 6 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **YILLAR**\* |
| **2022** | **2023** | **2024** |  |  |
| **A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak** |  |  |  |  |  |
| *H3.1* Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması |  |  |  |  |  |
|  | PG.3.1.1 Kamu/sektör ile yapılan iş birliği sayısı | 0 | 0 | 0 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **YILLAR**\* |
| **2022** | **2023** | **2024** |  |  |
| **A4. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek** |  |  |  |  |  |
| *H4.1* Akademik personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi |  |  |  |  |  |
|  | PG.4.1.1 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı | 0 | 0 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *H4.2.* İdari personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi |  |  |  |  |  |
|  | PG.4.2.1 Akademik personele uygulanan anket sayısı | 1 | 1 | 1 |  |  |
| PG.4.2.2 İdari personele uygulanan anket sayısı | 0 | 0 | 1 |  |  |
| *H4.3.* Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması |  |  |  |  |  |
|  | PG.4.3.1 Birimde geri bildirim toplama faaliyeti sayıları | 0 | 1 | 1 |  |  |
| PG.4.3.2 Kurumda geri bildirim toplama faaliyeti sayıları | 0 |  | 1 |  |  |