

Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı (Toplam 120 ECTS)
Misyon: Lisansüstü seviyede, • Harita Mühendisliği temel alanlarında (jeodezi, fotogrametri, ölçme tekniği, kartografya, arazi yönetimi) uzmanlaşmış yüksek mühendisler ve doktor mühendisler yetiştirmeyi, • Harita Mühendisliği bilim ve teknolojisine katkı sağlamayı, • Harita Mühendisliği uygulama alanlarında çözüm ve projeler üretmeyi, • ürettiği çözümleri ve bilgi birikimini toplumla paylaşmayı, • uluslararası boyutlarda bilimsel mükemmelliği ölçüt almayı görev edinmiştir.
Vizyon: Güncel teknolojiler ışığında ülke gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırma ve uygulamalarla bilime ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapan, yetiştirdiği mezunlarını ülkenin ve insanlığın hizmetine sunan uluslararası düzeyde tanınmış saygın bir anabilim dalı olmaktır.
Program Çıktıları: <i>Eğitim Amaçları</i> KTÜN LEE Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Mezunları, • Harita Mühendisliği Bilim Dallarının (Jeodezi, Fotogrametri, Ölçme Tekniği, Kartografya, Arazi Yönetimi) birinde uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahip, bu bilgileri kullanan, yorumlayan, çözüm geliştiren, • disiplinler arası etkileşimi kavramış, edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilen, • stratejik yaklaşımlar geliştiren, sorumluluk alan, liderlik yapabilen bireylerdir. <i>Program Çıktıları</i> KTÜN LEE Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Mezunları aşağıdaki çıktıları sağlar: 1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular. 2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir. 3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir. 4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir. 5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular. 6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir. 7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler. 8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır. 9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar. 10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır. 11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır. 12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.