

<b>Enstitü</b>	<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Mimarlık</b>
<b>Program</b>	<b>Mimarlık</b>

<b>Programın Türü</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Kredi</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Üniversitelerin Kentsel Yerleşim Planlaması	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b> (Unvanı, Adı Soyadı)	<b>Dersin Verilebileceği Diller</b>	<b>Dersin Türü (X)</b>	
Dr.Öğr.Üyesi Zafer KUYRUKÇU	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli x

<b>Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri</b>			
	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Yüzdesi (%)</b>
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	2	20
	Proje + Sözlü	1	30
	Yazılı Sınav	1	50
	Diğer (.....)		

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünya genelinde kentsel ölçekte farklı fiziksel düzenlemeleri barındıran üniversiteler, tarihsel gelişim süreci içinde kentle ilişkisi bağlamında genel olarak iki farklı yerleşme şekli sergilemiştir. Bunlardan birincisi, 'kent içi üniversiteler' diğeri ise 'kent dışı kampüs üniversiteleri'dir. Bu ders kapsamında üniversitelerin kentsel yerleşiminin incelenmesi amaçlanmıştır.
<b>Dersin İçeriği</b>	1-Dersin içeriği, çalışma programı ve ödevlerin açıklanması 2-Üniversite kavramının ve ilk üniversitelerin ortaya çıkışının anlatılması 3-Üniversitelerin kentsel yerleşiminin sınıflandırılması 4-Kent içi üniversitelerin tarihsel gelişiminin değerlendirilmesi 5-Kent dışı kampüs üniversitelerin tarihsel gelişiminin değerlendirilmesi 6-Kent içi üniversitelerin avantaj ve dezavantajlarının tartışılması 7-Kent dışı kampüs üniversitelerin avantaj ve dezavantajlarının tartışılması 8-Kent içi üniversite örneklerinin analiz edilmesi 9-Kent dışı kampüs üniversite örneklerinin analiz edilmesi 10-Dünya'dan ve Türkiye'den üniversitelerin kentsel yerleşimine yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi 11- Öğrenci final sunumları ve tartışma 12- Öğrenci final sunumları ve tartışma 13- Öğrenci final sunumları ve tartışma 14- Öğrenci final sunumları ve tartışma

<b>Dersin Çıktıları</b>	Kentsel ölçekte çeşitlenen üniversiteleri öğrenmek Kent içi ve kent dışı kampüs üniversite kavramlarını anlamak Üniversitelerin kentsel yerleşimini etkileyen faktörleri öğrenmek	
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Ders sözlü ve görsel olarak ders aktarım metodu ile yürütülecektir. Teorik bilginin verilmesinin ardından, öğrencilerden okumalar ve görsel malzeme ile desteklenen sunuşlar yapmaları beklenmektedir.	
<b>Takip Edilecek Kitap(lar)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christiaanse, K., 2007, Campus to City: Urban Design for Universities, In: Campus and the City: Urban Design for the Knowledge Society, Eds: Hoeger, K. ve Christiaanse, K., p.</li> <li>2. Dober, R. P., 1996, Campus Planning, Society for College and University Planning, Ann Arbor, MI, p.</li> <li>3. Erkman, U., 1990, Büyüme ve Gelişme Açısından Üniversite Kampüslerinde Planlama ve Tasarım Sorunları, İ.T.Ü. Mimarlık Fakültesi Baskı Atölyesi, p.</li> <li>4. Kavili Arap, S., 2014, Üniversite-Kent Etkileşiminden Beklentiler, Toplum ve Demokrasi (17-18), 105-119.</li> <li>5. Larkham, P. J., 2000, Institutions and urban form: The Example of Universities, Urban Morphology, 4 (2), 63-77.</li> <li>6. Merlin, P., 2006, The Campus or Back to the City? City-University Spatial Relationships, City and University, İspanya, 183-202.</li> <li>7. Oktay, D., 2007, Üniversite-Kent İlişkisi, Yapı Dergisi (302), 42-47.</li> <li>8. Tanyeli, U., 2013, Üniversite Kentten Niye Kaçar?, In: Rüya, İnşa, İtiraz: Mimari Eleştiri Metinleri, Eds, Boyut Yayıncılık: İstanbul, p. 177-179.</li> <li>9. Turner, P. V., 1984, Campus: an American planning tradition, MIT Press series; 7, Cambridge, MA, p.</li> <li>10. Türeyen, M. N., 2002, Yükseköğretim Kurumları ve Kampuslar, Tasarım Yayın Grubu, İstanbul, p.</li> </ol>	
<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	% 0
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	% 10
	<b>Mühendislik Tasarımı</b>	% 20
	<b>Sosyal Bilimler</b>	% 70

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

<b>Dersin Adı – Kodu:</b>		<b>Program Kazanımları</b>		
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi		x	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		x	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		

**Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle**