

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans	Geleneksel Yapı Malzemeleri Uygulama Teknikleri I	<input checked="" type="checkbox"/> Güz	T	U	AKTS
<input checked="" type="checkbox"/> Doktora		<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Prof. Dr. M. Emin BAŞAR	<input type="checkbox"/> Türkçe(X) <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
		(X)	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü	-	-
	Yazılı Sınav	1	60
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin amacı restorasyon uygulamalarında kullanılacak olan taş duvarlar ile ilgili olarak restorasyon teknikleri verilerek ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Tarihi yapılarda kullanılan yapı taşlarının çeşitleri• Bu taşların bozulma sebepleri <p>Bozulan bu taşlara modern restorasyon ilkeleri çerçevesinde restorasyon yaklaşımları hedeflenmektedir.</p>
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1- Tarihi eserlerde kullanılan taşın bakımı ve tamir edilmesi,2-Organik canlıların kontrolü,3-Taş duvarların sulu harçla doldurulması,4-Harç ile tamir,5-Taş duvar temizlenmesi,6-Taş duvardan çözülebilir tuzların uzaklaştırılması (tuzsuzlaştırma),7-Mermer temizlenmesi.8-"kireç metodu" ile kireç taşının temizlenmesi ve müdahalesi,9-Taş duvar sağlamlaştırıcı katkılar,10-Renksiz su püskürtme ile yapılan müdahaleler
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1-Tarihi eserlerde kullanılan taşları tanıyarak, bakım ve tamirini öğrenir.2- Taş restorasyonlarında disiplinler arası çalışmaların nasıl katkı vereceğini öğrenir.3- Restorasyona ihtiyacı olan taşlara hangi restorasyon tekniklerinin uygulanacağını öğrenir.

Öğretme Yöntemleri	1-Teorik bilgi aktarımı 2-Bugüne kadar yapılan başarılı uygulamaların seçimi ve yorumlanması 3-Teorik bilgilerin paralelinde Türkiye'deki örneklerin seçimi uygulamadaki olumlu ve olumsuzlukların irdelenmesi	
Takip Edilecek Kitap(lar)	1-Ashurst J., Arhurst N., 1990.Practical Building Conservation, Stone Masonry, 1987, Govver Tecnical Press, England, 2-Feilden, B. M., Conservation Of Historic Building, Butterworths, İreson, A. S., Masonry Conservation & Restoration, Bristol, 3- Küçükaya, A. G., 2004, Taşların Bozulma Nedenleri Korunma Yöntemleri, Birsen yayınevi, İstanbul.	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 20
	Mühendislik Bilimleri	% 40
	Sanat Bilimleri	% 30
	Sosyal Bilimler	% 10

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
		Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle		