

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Geleneksel Yapım Teknikleri (12. - 14. Yüzyıl)	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Prof. Dr. Mehmet Emin Başar	<input type="checkbox"/> Türkçe (X) <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu (X)	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü	-	-
	Yazılı Sınav	-	-
	Diğer (.....)	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Anadolu'da 12.-14. yüzyıldan kalan tarihi eserleri strüktür, malzeme ve yapı elemanları açısından kategorize etmek için gerekli bilgileri vermek.
Dersin İçeriği	1- Strüktür ve Yapım 2-Strüktür özellikleri 3- Alt yapı (Temeller) 4- Duvar örgüsü (Çeşitleri ve işleme teknikleri) 5- Duvar Malzemeleri (Taş, tuğla, harç) 6- Taşıyıcı elemanlar (Sütun, ayak, atkı, kirişleme) 7- Yapı içindeki yerleri, ilişkileri, tespitleri 8-Yapı elemanları (Kapı, pencere, döşeme ve duvar kaplaması) 9-Örtü elemanları (Ahşap ve kargir)

<b>Dersin Çıktıları</b>	1- Strüktür ve yapım hakkında bilgi kazanma, 2-Strüktür özellikleri öğrenme, 3- Alt yapı (Temeller) öğrenme, 4- Duvar örgüsü (Çeşitleri ve işleme teknikleri) öğrenme, 5- Duvar Malzemeleri (Taş, tuğla, harç) hakkında bilgi kazanma, 6- Taşıyıcı elemanlar (Sütun, ayak, atkı, kirişleme) 7-Yapı elemanları (Kapı, pencere, döşeme ve duvar kaplaması) öğrenme, 8-Örtü elemanları (Ahşap ve kargir) öğrenme,	
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	•Teorik bilgi aktarımı •Anadolu'da 12.-14. yüzyıldan kalan tarihi eserler belli kategoriler içerisinde yerinde incelenmesi ve rölövelerle desteklenmesi	
<b>Takip Edilecek Kitap(lar)</b>	1-Kuban, Doğan, 2002, Selçuklu Çağında Anadolu Sanatı, Yapı Kredi yayınları, İstanbul. 2-Anadolu'da 12.-14. yüzyıldan kalan tarihi eserler veya bu eserler yıkılmış ise bunlarla ilgili eski fotoğraflar ve yazılı belgeler.	
<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	% 20
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	% 40
	<b>Sanat Bilimleri</b>	% 30
	<b>Sosyal Bilimler</b>	% 10

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

<b>Dersin Adı – Kodu:</b>				
<b>Program Kazanımları</b>				
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi	X		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
<b>Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle</b>				