

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	TARİHİ ÇEVREDE YENİ YAPI, PLANLAMA, POLİTİKALAR VE TASARIM KURAMLARI	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T	U	AKTS
			3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Mustafa KORUMAZ	<input type="checkbox"/> xTürkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			x

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	1	70
	Proje + Sözlü	-	-
	Yazılı Sınav	1	30
	Diğer (.....)	-	-

Dersin Amaç ve Hedefleri	Sahip olduğumuz tarihi çevrelerde ve binalarda nasıl tasarım yapılması gerektiğine yönelik teorik ve Pratik bilgi birikimini artırmaktır. Bu konu ile ilgili akademik makale yazabilecek kuramsal araştırma yapmak.
Dersin İçeriği	1-Türkiye'de koruma ve planlamanın kısa tarihçesi. 2-Koruma uygulamaları ile ilgili yasaların düşünsel gelişimi. 3-Koruma kavramı ile ilgili yurt dışındaki yasal düzenlemelere genel bakış. 4-Tarihi çevre ve tekil yapıların yeniden kullanım olanaklarının değerlendirilmesi. 5-Tarihi çevrede veya tekil yapıda modern eklerin yapım gerekçeleri 6-Tarihi çevre ve binalardaki modern yapı ve eklerin tasarım kriterlerinin kuramsal olarak değerlendirilmesi 7- Tarihi çevre ve binalardaki modern yapı ve eklere yönelik yurt dışından örneklerin değerlendirilmesi. 8- Tarihi çevre ve binalardaki modern yapı ve eklere yönelik yurt dışından örneklerin değerlendirilmesi ve sınıfta tartışılması. 9- Tarihi çevre ve binalardaki modern yapı ve eklere yönelik Türkiye örneklerin değerlendirilmesi. 10-Yurtdışı ve Türkiye'deki örneklerin karşılaştırılması 11- Yurtdışı ve Türkiye'deki örneklerin karşılaştırılmasına devam edilmesi 12- Kuramsal olarak sonuçların çıkarımı ve tartışılması 13-Günümüz yasal çerçevesi içerisinde örneklerin yapılabirliğinin tartışılması. 14-Kentsel planlama ile ilişki kurarak geleceğe yönelik konu ile ilgili stratejilerin tartışılması.
Dersin Çıktıları	Tarihi çevrede gerçekleştirilecek yeni uygulamalara yönelik teorik bilgi birikimi artırılabirlik olacaktır.

Öğretme Yöntemleri	Haftalık konu ile ilgili okuma ödevi, öğretim üyesinin sunumu ve tartışma.	
Takip Edilecek Kitap(lar)	Future of the Past:A Conservation Ethic for Architecture, Urbanism and Historic Preservation.	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%
	Mühendislik Bilimleri	%10
	Mühendislik Tasarımı	%60
	Sosyal Bilimler	%30

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları				
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				