

**ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ**

**UYGULAMALI EĞITIM DOSYASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI VE SOYADI:** |  |
| **NUMARASI:** |  |
| **STAJ TÜRÜ:** | **KAMU/ÖZEL** |
| **STAJ YILI:** | **STAJ I/STAJ II** |

İÇİNDEKİLER DİZİNİ

[İÇİNDEKİLER DİZİNİ ii](#_Toc100672643)

[1.GİRİŞ 1](#_Toc100672644)

[2.POZİSYON VE SORUMLULUKLAR 2](#_Toc100672645)

[3.STAJ SÜRESİNCE YAPILAN İŞLER 3](#_Toc100672646)

[3.1.Arazi çalışmaları 3](#_Toc100672647)

[3.2.Rapor okumaları 3](#_Toc100672648)

[3.3. Eskiz çalışmaları 3](#_Toc100672649)

[4.DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRİLEN YETENEKLER 3](#_Toc100672650)

[5. KAYNAKÇA 3](#_Toc100672651)

1.GİRİŞ

Bu bölümde staj yapılan işletmeye ait genel bilgiler (kuruluşu, çalışma alanları, çalışma prosedürleri, ekip kapasitesi vb. tanıtıcı bilgiler) ile yapılan çalışmaya ait kısa bilgilerin (staj konusu, amacı vb.) yer almalıdır.

En fazla 1 sayfa olarak düzenlenmelidir.

2.POZİSYON VE SORUMLULUKLAR

Bu bölümde işyeri/Danışman/Organizatör ile stajyer olarak konumunuz ve sorumluluklarınız, görev aldığınız alanlar tanımlanmalıdır. En fazla 1 sayfa olarak düzenlenmelidir.

3.STAJ SÜRESİNCE YAPILAN İŞLER

Staj süresince yapılan işler ve incelenen konular (bilgi toplama, analiz, eskiz çalışmaları, rapor okuma, plan/proje değerlendirme, plan/proje deneyimleri, kentsel tasarım projeleri, kentsel koruma, kentsel dönüşüm çalışmaları vb. diğer konuları parçalara ayırarak) konu başlıklarına göre sıralanarak detaylı bir biçimde anlatılmalıdır. Bu kısımda sunulmak istenen ve akışı bozan veya staj raporunun formatını bozacak nitelikteki görseller Ek1… vb şeklinde belirtilmeli ve ‘Ekler’ kısmında sunulmalıdır. Eklere metin içerisinde atıfta bulunmak ve açıklamak zorunludur. Staj süresince yapılan işler alt başlıklar halinde açıklanabilir:

**Örnek:**

3.1.Arazi çalışmaları

3.2.Rapor okumaları

3.3. Eskiz çalışmaları

4.DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRİLEN YETENEKLER

Bu bölümde staj süresince yapılan işlerin veya katılım sağlanan faaliyetlerin meslek hayatına katabileceği kazanımlar, öğrenilen ve geliştirilen becerilerin eğitim deneyimleriyle ilişkilendirilmesi beklenmektedir.

5. KAYNAKÇA