

T.C.

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI BÖLÜMÜ STRATEJİK AMAÇLARI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*			
		2023			
<b>A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak</b>					
<i>H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak</i>					
	PG.1.1.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı				
	PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı				
	PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yer alan yayınlardan)				
	PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı				
<i>H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak</i>					
	PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil)				
	PG.1.2.2 Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı				
<i>H1.3. Araştırma altyapısını geliştirmek</i>					
	PG.1.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)				

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*			
		2022			
<b>A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek</b>					
<i>H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi</i>					
	PG.2.1.1 Lisans öğretiminde akredite program sayısı				
<i>H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi</i>					
	PG.2.2.1 Çift anadal yapılan lisans program sayısı				
	PG.2.2.2 Yandal yapılan lisans program sayısı				
	PG.2.2.3 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisans)				
	PG.2.2.4 Lisans öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %				
<i>H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması</i>					
	PG.2.3.1 Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)				
	PG.2.3.2 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı				
	PG.2.3.3 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı				

	PG.2.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı					
	PG.2.3.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı					
<b>H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması</b>						
	PG.2.4.1 Birimde düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı					
	PG.2.4.2 Birimde düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı					
	PG.2.4.3 Yabancı dilde hazırlanan internet sayfası (Lisans)					
	PG.2.4.4 Yabancı dilde hazırlanan internet sayfası (Lisansüstü)					
<b>H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek</b>						
	PG.2.5.1 Eğitim ve araştırma için kullanılan yazılım sayısı (Açık kaynak ve Lisanslı)					
	PG.2.5.2 Laboratuvarındaki bilgisayar sayısı					
<b>H2.6. Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirim alınması</b>						
	PG.2.6.1 Mevcut öğrenci anketi					
	PG.2.6.2 Mezun öğrenci anketi					
	PG.2.6.3 İşveren anketi					

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022				
<b>A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak</b>						
<i>H3.1 Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması</i>						
	PG.3.1.1 Kamu/sektör ile yapılan işbirliği sayısı					
	PG.3.1.2 Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan işbirliği sayısı					
	PG.3.1.3 Öğrencilerin kamu/sektör buluşması kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı					

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022				
<b>A4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak</b>						
<i>H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması</i>						
	PG.4.1.1 Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2022				
<b>A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>						
<i>H5.1. Akademik personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi</i>						
	PG.5.1.1 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı					
<i>H5.2. İdari personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi</i>						
	PG.5.2.1 İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı					
<i>H5.3. Paydaşlarla iletişimin ve katılımılığın artırılması</i>						
	PG.5.3.1 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı					
	PG.5.3.2 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı					

Tabloda beş yıllık veriler gösterilecektir (Başlangıç yılı 2022). **A:** Amaç, **H:** Hedef, **PG:** Performans Göstergesi