

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. MEHMET EMİN ARICI (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. İBRAHİM ÇAKIR (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. BÜLENT EKER (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. VEYSEL EREN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. METİN GÜMÜŞ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. HAKAN YEKBAŞ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER OSMAN YILDIRIM (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

ANIL KANDEMİR (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2021 yılı içerisinde Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil edilen Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN)'nin bu Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Kalite Güvence, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altındaki toplam 22 ana ve 56 alt ölçütü ilgili değerlendirmeyi içermektedir. Değerlendirme süreci kapsamında YÖKAK tarafından 18.06.2021 tarihinde görevlendirilen değerlendirme takımı, çalışmalarına başlayarak ilk uzaktan çevrimiçi toplantısını 01.07.2021 tarihinde gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda takım üyeleri arasında iş bölümü yapılmış, kuruma önerilecek ön ziyaret (ÖZ) ve saha ziyareti (SZ) tarihleri belirlenmiş, kurumca sağlanan kanıt linklerine ulaşmadaki sorunlar tartışılarak kuruma bildirilmesi kararlaştırılmıştır. Takım, uzaktan çevrimiçi toplantılardan ikincisini 08.07.2021 tarihinde gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda takım üyeleri KİDR ve diğer belgelerle ilgili görüşlerini ifade etmişler ve ziyaretlerin, kurumla sağlanan mutabakat çerçevesinde ÖZ'nin uzaktan çevrim içi olarak 29.07.2021 tarihinde, SZ'nin ise yüz yüze 6-8 Eylül tarihleri arasında gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Planlanan tarihte gerçekleşen ÖZ'den sonra SZ programının ayrıntıları, takımla kurum arasında gerçekleştirilen e posta ve telefon haberleşmeleri yardımıyla görüşülerek kararlaştırılmıştır. Değerlendirme takımı SZ ile ilgili hazırlıkları gözden geçirmek üzere 02.09.2021 tarihinde uzaktan çevrimiçi toplantıda bir araya gelmiştir. Takım üyelerinden birinin Covid-19 test sonucu pozitif çıkması nedeniyle SZ'ye zorunlu olarak yüz yüze katılamamış ve bu takım üyesinin uzaktan çevrimiçi katılımı kurum tarafından sağlanan teknik alt yapı ile gerçekleştirilmiştir. SZ planlandığı şekilde gerçekleştirilerek çıkış görüşmesi ile tamamlanmıştır.

Değerlendirme Takımı SZ sonrasında 23.09.2021 tarihinde gerçekleştirdiği uzaktan çevrimiçi toplantıda KGBR taslak raporunu tamamlamış ve 29.09.2021 tarihinde kuruma gönderilmiştir.

Kurumun 21 gün yanıtı 18.10.2021 tarihinde takıma ulaşmıştır. Kurum taslak rapora, yazımla ilgili katkı amaçlı önerilerinde bulunmuş, önerilerin ve gelişmeye açık yönlerin bazı maddeleri ile ilgili görüş beyan etmiştir.

Takım üyeleri, kurumun 21 gün yanıtında bildirilen görüşleri belge üzerinde değerlendirerek e posta yolu ile takım başkanına iletmıştır. Kurum tarafından bildirilen görüşlerle ilgili olarak takım üyelerince yapılan değerlendirmeler çerçevesinde KGBR'ye son şekli verilmiştir. Rapor 08.11.2021 tarihinde YÖKAK'a gönderilerek Konya Teknik Üniversitesi 2021 Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'nın değerlendirme ve raporlama aşamaları tamamlanmıştır.

KTÜN 2021 Kurumsal Dış Değerlendirme süreci YÖKAK Değerlendirme Kılavuzu Sürüm 2.1'e göre yürütülmüş, kurum KİDR, SP, Performans Göstergeleri (PG) gibi belgeleri ve bu belgelerde atıfta bulunulan kanıtlar üzerinden yapılan değerlendirmeler ile SZ'de çeşitli gruplarla gerçekleştirilen toplantılar ve fiziki mekan incelemeleri sonucunda bu KGBR oluşturulmuştur. Sürece katkı sağlayan tüm taraflara ve ilgili personele teşekkür ediyoruz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Konya Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Üniversitenin geçmişi, mevcut Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin başlangıcı niteliğindeki Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'nin kurulduğu 1970 yılına dayanmaktadır. 2018 yılında, üniversitenin

kuruluş kanunu ile İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi adlı iki yeni fakülte daha açılmıştır. Üniversite bünyesinde 1978 yılından beri eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitenin lisansüstü eğitimi tek çatı altında lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin akademik birimleri iki ayrı yerleşkede faaliyetlerini yürütmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Selçuk Üniversitesi yerleşkesinde, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ise Üniversitenin Gelişim Yerleşkesinde yer almaktadır. Rektörlük birimleri, kütüphane ve spor alanları gibi tesisler de Üniversitenin Gelişim Yerleşkesinde bulunmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin aktif olan 13 bölümünde 201 öğretim üyesi ve 6556 öğrenci, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin 4 bölümünde 29 öğretim üyesi ve 981 öğrenci, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 20 programında toplam 63 öğretim elemanı ve 3761 öğrenci, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 18 aktif programında 1972 öğrenci bulunmaktadır. Yeni kurulan İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi henüz eğitim faaliyetlerine başlamamıştır. Üniversitede, tamamı 2019 ve 2020 yıllarında kurulan toplam 7 adet araştırma merkezi bulunmaktadır.

Kurum 2021-2025 dönemini kapsayan ilk SP'sini yapmış ve 2020 yılında hazırladığı KİDR ile ilk Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi bilimsel özgürlük, bilinçli özgüven, doğal çevreye duyarlılık, özerklik, şeffaflık ve liyakat, yenilikçilik ve öncülük, sorumluluk, yaşam boyu öğrenme bilinci, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme, rekabetçilik, kalite odaklı olmak, nitelikli insan kaynakları üretmek, etik İkelere bağlı kalmak ilke ve değerlerine bağlı olduğunu ifade etmektedir. Üniversite hedeflerini değişim ve gelişimi hedefleyen eğitim – öğretim çıktı odaklı, disiplinler arası ve topluma fayda sağlayan araştırma, uluslararası ilişkilerde etkin işbirliği, çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir kamu-üniversite-sanayi işbirliği (KÜSİ) katılımcı ve şeffaf yönetim, öz gelirin artırılması ve toplumdaki KTÜN algısının güçlendirilmesi başlıkları altında ortaya koymuştur.

Konya Teknik Üniversitesi, 1978 yılında kurulmuş yeni bir üniversite olmakla birlikte 1970 yılından bugüne kadar farklı kurumsal kimlikler altında kazandığı idari ve akademik deneyimin avantajlarını kullanabilme fırsatları olan ve bu bakımdan da gelişmeye açık, bölgenin öncü ve ülkenin nitelikli üniversiteleri arasında yer alabilme potansiyeli olan bir yükseköğretim kurumudur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Konya Teknik Üniversitesi, kuruluşunun hemen ardından stratejik plan çalışmalarına başlamış ve bu çalışmalar kapsamında kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2021–2025 Stratejik Planını oluşturmuştur. Bununla birlikte 2020 KİDR'si bu stratejik plan çerçevesinde öngörülen faaliyetlere dayanmamaktadır. Kurum KİDR'sinde bu durum, bir yandan stratejik planının bulunmadığına, diğer yandan da Selçuk Üniversitesinin stratejik planı çerçevesinde faaliyetlerin yürütüldüğü şeklinde belirtilmektedir. Buradan, kurum henüz düzenlenmemiş konularda ayrıldığı Selçuk Üniversitesinin mevzuatını uygulayarak devam ettiği anlaşılmaktadır. 2020 KİDR'si büyük ölçüde yeni hazırlanan Stratejik Plan hazırlıklarını ve planlamalarını da içine alarak hazırlanmıştır. Bu nedenle, kurumun misyon ve vizyonuna ilişkin bilgilerin 2021-2025 dönemi için hazırlanmış olan stratejik plandan

alındığı anlaşılmaktadır

2020 KİDR'de yer alan ancak 2021-2025 stratejik planına ait olduğu değerlendirilen üniversite misyonunu,

“etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak”

vizyonunu da;

“mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olma” şeklinde belirlemiştir.

Üniversitenin 2018 yılında kurulması ve bu süreçte kurumsal yapının, birimlerin ve kurulların yeni oluşturulması nedeniyle 2020 KİDR'si önceden belirlenmiş amaç ve hedeflere göre hazırlanmamıştır. Bununla birlikte 2020 sonrası için hazırlanan Stratejik Planda amaç ve hedefler net bir şekilde belirlenmiştir. Buna göre üniversite misyon ve vizyonda ilkelere ulaşmak için stratejik planda 5 amaç, 19 hedef ve 77 performans kriteri belirlemiştir. Belirlenen stratejik amaçlar üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumludur.

Kalite yönetim sisteminin SP ile uyumlu şekilde geliştirilmesi ile kurum iç değerlendirme ve SP izleme değerlendirme sürecinin birlikte yürütülebileceği öngörülmüş ve bu doğrultuda izleme ve değerlendirme bütünsel süreci (İDBS) tanımlanarak sistem kurulum çalışmalarına başlanmıştır. İDBS kapsamında, hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin yerine getirildiği bir sorumlu birim ve buna destek verecek işbirliği yapılacak birim tanımlanmış, performans göstergelerine erişim düzeyinin işleneceği formlar hazırlanmıştır.

KTÜN Kalite Güvence Politikasını belirlemiş ve web sayfasında paydaşlarıyla paylaşmıştır. KTÜN Kalite Güvencesi Politikası aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. *Üniversitenin misyonu, vizyonu ve amaçları ile uyumlu çalışmalar sürdürme*
2. *Küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi bireyler yetiştirme, öncü araştırma faaliyetleri sürdürme*
3. *İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu gözden geçirme ve artırma*
4. *Uluslararası kabul görmüş standartlarda kalite yönetimi sağlama ve sürdürme*
5. *Stratejik plan ile uyumlu akademik ve bunu destekleyen idari faaliyetler sürdürme*
6. *GZFT analizlerini periyodik olarak gözden geçirme ve yenileme*
7. *Tüm kaynakları stratejik plan ile uyumlu, verimli, etkin kullanma*
8. *Değerlendirmede sürekliliği ve döngüsellliği sağlayan sistemi kurma ve işletme*
9. *Kurum içi ve dışı değerlendirme, akreditasyon, gibi mekanizmalarla akademik ve idari faaliyetleri sürekli gözden geçirme ve iyileştirme*
10. *Süreçlerde ilgili paydaş katılımını sağlama, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olma*

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim

politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

2. İç Kalite Güvencesi

Konya Teknik Üniversitesi, Selçuk Üniversitesinden ayrıldıktan sonra, 2020 yılında iç kalite güvencesi kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü Yönergesini yayımlamıştır. Buna dayanılarak Kalite Koordinatörü görevlendirmiş, Birimlere Kalite Temsilcileri atanmış ve bunlara yönelik Kalite Temsilcileri Bilgilendirme eğitim ve toplantıları yapmış, Birimlerin organizasyon şemalarını, görev ve süreç tanımları formları hazırlanmıştır. Ancak Stratejik Planın uygulaması yeni olduğundan, iç kalite güvence sisteminin nasıl çalıştığını gösteren sistematik bir izleme süreci henüz faaliyete geçirilememiş ve sonuçlara ilişkin somut veriler ortaya konulamamıştır.

Kurumda kalite kültürünün gelişimini etkileyen liderlik uygulamalarına yönelik üst yönetimin gayret ve çabası açıkça görülmektedir. Ancak bu liderlik uygulamalarının kurumun geneline yaygınlaştırılması ve söz konusu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısının izlenmesi ve gerekli düzeltici önlemlerin alınması, iyileştirme faaliyetlerinin kararlaştırılarak hayata geçirilmesi henüz tam olarak gerçekleştirilememiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

KTÜN kalite çalışmaları kapsamında paydaş belirleme çalışmalarını yapmış ve paydaşlarını A, B, C ve D gruplarına ayırmıştır. Paydaşlardan geri bildirimleri alabilmek için Eğitim-Öğretim Süreçlerine İlişkin Anketler; Araştırma- Geliştirme Süreçlerine İlişkin Anketler; Toplum Hizmet Süreçlerine İlişkin Anketler; İdari ve Destek Süreçlerine İlişkin Anketler; Yönetişim Süreçlerine İlişkin Anketler; Akademik Çalışan ve İdari Çalışan geri bildirimleri; Diğer Paydaş geri bildirimleri altında bilgiler toplanması planlanmıştır. Anket haricinde geri bildirim yapılabilecek iletişim kanallarının oluşturulacağı açıklanmıştır. Bunlar yapılandırılırken pasif geri bildirim ve dolaylı geri bildirim alınması için de unsurlara yer verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin yeni kurulmuş olması ve stratejik plan, amaç ve hedefler ve diğer hazırlıklar henüz

tamamlanıyor olduğundan, yıllık yapılması planlanan anketler ile derslere ilişkin geri bildirim verileri henüz ortaya konulmamıştır. Söz konusu anketlerle gerekli verilerin toplanması, ölçümlerin yapılması ve geri bildirimlerin alınması iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıları bakımından önem taşımaktadır. Kurumun kısa zamanda gösterdiği atılım ve 1970'lere dayanan deneyimi, sürecin planlandığı şekilde işletilebileceğini göstermektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

KTÜN uluslararasılaşma faaliyetlerine bağımsız bir üniversite oluşundan itibaren de kesintisiz devam etmiştir. Üniversite uluslararasılaşma politikasını şöyle tanımlanmıştır:

- *Mezunların aldığı eğitimin uluslararası tanınırlığını sağlama ve bunu belgelendirme*
- *Eğitim-öğretim müfredatlarında periyodik değerlendirmeler ile uluslararası uyumu sağlayacak güncellemeleri yapma ve akredite bölüm sayısını arttırma*
- *Tanınilığı sağlayacak şekilde İngilizce web sayfası yayınlama*
- *Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak şekilde değişim programlarına katılımı arttırıcı çalışmalar yürütme*
- *Uluslararası proje desteği almayı özendirme ve sürdürülebilir olmasını sağlama*
- *Uluslararası iş birliklerini kolaylaştıracak mekanizmaları arttırma, etkinliklere ev sahipliği yapma*
- *Uluslararası paydaşların görüşlerine önem vererek politikaları düzenli olarak değerlendirme ve güncelleme*

Bu politikalar değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu, ortak diploma programları etkinlikleri gibi çalışmalarla hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Politikaların hayata geçirilmesinde Pandemi sürecinin olumsuz etkileri olduğu görülmektedir. Bu olumsuzlukların giderilerek, daha kapsamlı ve daha etkili bir uluslararasılaşma sürecinin işletilebileceği mümkün görülmektedir.

Uluslararasılaşma amaçlarını gerçekleştirmesine katkı sağlamak için üniversite bünyesinde bağlı birimden oluşan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Koordinatörlüğü kurulmuş ve bununla ilgili bir yönerge yürürlüğe konulmuştur. Yine Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme Burs Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Öte yandan TBMYO bünyesinde var olan ISO9001:2015 belgesi yenilenmiştir. Bu uygulamaların nitelik ve nicelik olarak artırılması ve üniversitenin tüm birimlerine yaygınlaştırılması uluslararasılaşma bakımından önemli mesafelerin alınmasına katkı sağlayacaktır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Konya Teknik Üniversitesi; 2018 yılında kurulmuş olmasına karşın, ayrılmış olduğu Selçuk Üniversitesinden gelen bilgi ve tecrübe sonucu sadece teknik eğitim veren bir Üniversite olma niteliği güçlü yönlerin başında gelmektedir. Üniversitenin Selçuk Üniversitesinden ayrılma sonrasında yeni bir kurumsal yapısı oluşmakta olsa da akademik deneyimi köklü bir geçmişe sahiptir. Bunun yanı sıra özellikle üst yönetimin kurumsallaşma ve kalite konusundaki iradesi, akademik ve idari yapılanma konusunda hedeflenen gelişme sağlamıştır.

KTÜN’de eğitim ve öğretim yapan programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilikler ile uyumlu olarak hazırlanmış ve programların internet sayfasında ilan edilmiştir. Program çıktıları ve eğitim-öğretim planları bu kapsamda ve üniversitenin vizyon-misyonu göz önüne alınarak düzenlenmiştir. Her bir programın çıktılarının TYYÇ ile uyumu gözetilmiş ve ilgili eşleştirmeler yapılmıştır. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve buna ait ölçme değerlendirme sistemi, Bologna Süreci kapsamında tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim planlarında alan ve meslek bilgisi zorunlu/seçmeli dersler ile verilmektedir. Öğrenci araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje ve laboratuvar dersleri, bitirme ödevleri ile üniversite içi ve dışı staj dersleri mevcut olup her biri için iş yükü tanımı yapılmıştır. 2019 yılında KTÜN lisans ve ön lisans programlarına ait Europass etiketli Diploma Eki hazırlanmış ve YÖK onayı alındıktan sonra mezunlara diploma eki vermeye başlanmıştır. Programların hazırlanan amaçları, kazanımları ile ders bilgi paketleri programların kendi internet sayfalarında ilan edilmiştir. Üniversitede yeni eğitim-öğretim programlarının açılması ve/veya mevcut program tasarımlarının güncellenmesi çalışmalarının ulusal/uluslararası öncelikli alanlar, yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin talepleri doğrultusunda stratejik plana alınmıştır.

Kurumda eğitim ve öğretimde tanımlı tüm programların ders dağılımlarında, alan ve meslek bilgisi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, farklı disiplinleri tanımaya yönelik tanımlı ilke ve yöntemleri içeren süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliğine yönelik izleme, değerlendirme ve buna bağlı iyileştirme çalışmaları henüz tüm birimlerde yaygınlaştırılamamıştır.

Kurumda ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçlerin oluşturulması ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi henüz yapılmamaktadır.

Kurumun çeşitli akademik birimlerinde programların tasarımı ve onayı için kurumsal tanımlı süreçlerin kısmen bulunmakla birlikte henüz paydaşlarla yapılandırılmış bir paylaşım bulunmamaktadır.

Kurumda akreditasyon süreçlerinden geçmiş programların varlığı ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun 12 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi alması gibi olumlu uygulamalar mevcuttur. Bununla birlikte akreditasyon gerekliliklerinin sürdürülmesi ve birimlere yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Kurumsal temelde tüm süreçlerde paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar ve bu mekanizmalarla sağlanacak geri bildirimlerin süreçleri iyileştirmede kullanımının henüz yeterli düzeyde sağlanamamıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumda lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre, Mühendislik tamamlama kapsamında ise ÖSYM tarafından yapılan DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü KTÜN Senatosu tarafından kabul edilen üniversitelerin gerçekleştirdiği Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ve uluslararası sınav sonuçlarıyla (ABITUR, ACT, BACCALAUREATE FRANCE, GCE, IB, MATURA, SAT) yapılmaktadır. Ayrıca Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, ilgili yönerge ve Senato kararlarına göre yürütülmekte ve süreç resmi internet sayfasında ilan edilmektedir.

Lisansüstü öğrenciler için programların minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, GRE, yabancı dil puanları gibi ön koşulları resmi internet sayfasında ilan edilmekte, bu koşulları sağlayan öğrenciler sınava alınmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre değerlendirilmekte ve buna göre programlara kabul edilmektedir. Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programı, Öncelikli Alanlar ve 100/2000 Doktora bursu çerçevesinde, lisansüstü programlara öğrenci kabul edilmektedir.

Bunlara ek olarak, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ile öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 45. Maddesi ve ilgili senato kararı gereğince 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılı Bahar yarıyılı itibariyle kamu kurumları tarafından desteklenen en az bir projeye sahip veya AR-GE ve Tasarım Merkezlerinde çalışan lisans mezunu adaylar, çalıştıkları kurumda gerçekleştirdikleri bir AR-GE çalışması ile ilgili alanda tez çalışması yapması amacıyla, lisansüstü programlara giriş için tanımlı şartları sağlaması ve ilgili ABD başkanlığının uygun görmesi durumunda sınavsız olarak lisansüstü eğitimine başlamaktadır. Yurt dışı lisansüstü öğrencileri ve KÜSİ ile kabul edilen öğrenciler, diğer öğrencilerin sahip olduğu tüm haklara sahip olup, öğrencilerin lisansüstü eğitim ve öğretimleri Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

Uluslararası hareketlilik sürecinin yönetilmesi için Konya Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Dış ilişkiler Koordinatörlüğünün birimlerle sağladığı koordinasyon ile uluslararası hareketlilik programına katılacak öğrencilerin alacağı derslerin kabulü ve uygulanan kredi transfer yöntemi ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin uluslararası hareketliliğini sağlamak amacıyla, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 13 üniversite, Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 30 üniversite, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt içinde 45 üniversite ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 14 üniversite ile ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumda programlar, eğitim-öğretim süreci başlamadan öğretim programının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunular, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılması, Bologna Süreci, “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar yüz yüze eğitimde bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır.

Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır.

Öğrenciler, kendi bölüm ders programında bulunan seçmeli derslerden veya ilgili bölüm kurulu onayı ile başka bir programda verilmekte olan zorunlu/seçmeli derslerden faydalanmaktadır. Ayrıca ders kredileri (veya AKTS kredileri) ve ders içerikleri uygun olmak kaydı ile ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla lisans öğrenimlerine başka üniversitelerde devam edebilme imkanı sağlanmaktadır.

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların internet sayfasında ilan edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Öğretim Elemanları

Teknik üniversite statüsünde 2018 yılında kurulan kurumun hedeflerine uygun yeni Atama ve Yükseltme kriterleri geliştirilmiş ve 2020 Nisan ayından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Kriterler, üniversite web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların anabilim dallarında gereksinim duyulan uzmanlık alanları ve akademik kadrolar belirlenmekte, bölüm kurullarında görüşülen akademik kadro taleplerine ait izinlerin alınması sürecinden sonra üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. Kadro başvurularında iki aşamalı süreç izlenmektedir. Başvuruda bulunacak adayların öncelikle akademik dosyalarının niceliksel açıdan yeterliliği, “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”na göre Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Komisyonu (AYÖK) tarafından belirlenmektedir. AYÖK belgesi almaya hak kazanan adaylar ilan edilen akademik kadro için başvuruda bulunabilmektedir. Başvurunun yapıldığı ilgili bilim alanında Üniversite ve Üniversite dışından yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan jüriler tarafından başvuru dosyaları, “KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”nda belirtilen kriterlere göre niteliksel olarak değerlendirilmekte ve başarılı bulunan adayların atamaları, ilgili Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”,

2014 sayılı ‘‘Yükseköğretim Personel Kanunu’’ ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan ‘‘Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’’ esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Programlarda öğrenci sayılarının fazla olduğu derslerde aynı uzmanlık alanına sahip öğretim üyelerinin bulunması durumunda ilgili kurulların kararı ile öğrenciler şubelere ayrılmaktadır.

Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Süreci kapsamında standart olarak yer alan formlar akademisyenler tarafından hazırlanmakta ve Anabilim Dallarında görüşülerek uygun görülen teklifler, ilgili genel kurullarda (Fakülte/Enstitü/MYO) değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleştirilmektedir.

Eğitim programındaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleşmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Konya Teknik Üniversitesi, ilgili kuruluş kanunuyla edinilen altyapı ve birimlerinin kendi imkânları ile sağladığı donanımlar ölçüsünde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla sahiptir. Üniversite faaliyetlerini iki farklı yerleşkede yürütmektedir. Rektörlük ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bulunduğu Gelişim Yerleşkesinde kütüphane, bilgi-işlem altyapısı ile öğrenci yurtları, kantin ve kafeteryalar, spor salonları gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve TBMYO ise Selçuk Üniversitesi yerleşkesinde bulunmaktadır ve burada eğitim gören öğrenciler bu yerleşkenin sosyal imkanlarından yararlanmaktadır. Bu bağlamda bilgi ve teknolojik kaynaklara erişim, merkez kütüphanenin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının kullanımı, öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyete katılım Selçuk Üniversitesi ile yapılmış olan protokol kapsamında sürdürülmektedir.

Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması için Gelişim Yerleşkesinde kurulan kütüphane zenginleştirilmiştir. Öğrenciler, üniversite kampüs alanları içerisinde internet erişimine sahip olup aktif olarak kütüphanelerin online yayınlarına yerleşke içinden ve dışından erişebilmektedir.

2020 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde iki adet yeni bir bilgisayar laboratuvarı hizmete alınmış ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde var olan bir bilgisayar laboratuvarı yenilenmiştir. Öğrencilerin proje ve ödevlerinde kullanabilmeleri için mühendislik temelli lisanslı yazılımların temini yönünde çalışmalar yapılmıştır. Eğitim – öğretim kapsamında öncelikle ihtiyaç duyulan yazılımlar satın alınarak veya kurum bünyesindeki yazılım ekibi tarafından hazırlanarak öğrenci kullanımına sunulmuştur.

Mart 2020’den itibaren uzaktan eğitim sistemi tüm üniversitenin uzaktan eğitim faaliyetlerini karşılayabilecek şekilde, kiralama yöntemiyle bulut teknolojileri üzerinden yürütülmektedir. Yaklaşık 15000 öğrencinin eğitim ve öğretim gördüğü üniversiteye bağlı birimlerde uzaktan eğitim altyapısının kurulumu ve öğrenci işleri sistemindeki verilerin sisteme aktarılması çalışmaları tamamlanmıştır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenciler her bir derse ait bilgilendirmelere, soru-cevap forumlarına, sohbet, mesaj alanlarına, ders materyal ve kaynaklarına, sınav, kısa sınav, anket gibi modüllere erişebilmektedir. Öğrencilerin canlı ders katılımları, yoklama listeleri ve raporları, uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğrencilerin genel istatistikleri, raporları, geri bildirimleri, sınav sonuç ve istatistikleri sistem üzerinden erişilebilir durumdadır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler ile iletişim ve bilgilendirmeler için uzaktan eğitim web sayfası, her bir bölüme ait e-posta, telefon ve SMS ile iletişim ağı kurgulanmıştır. Uzaktan eğitim web sayfasında sıkça sorulan sorular, Akademik Takvim, öğretim elemanı kılavuz, öğretim elemanı video kılavuz, öğrenci kılavuz, sınav bilgilendirmeleri gibi içeriklerle tüm öğretim elemanı ve öğrencilerin kolay ulaşabileceği bir platform oluşturulmuştur. Ayrıca uzaktan eğitimler ödev/proje, forum, sanal sınıf kullanımı, anket, quiz, sınav gibi etkinlikler desteklenmiştir.

Pandemi sürecinde kurum bünyesinde sunulan kütüphane, kampüs içerisinde çalışan programlar gibi bilişim hizmetlerine kampüs dışından da erişilebilmesini sağlayan sistem kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler ve öğretim elemanları, Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından erişim sağlayabilmiştir.

Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerin uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, Üniversite hakkında bilgi vermek, akademik ve idari birimler tanıtmak için 2020 yılında ‘Çevrimiçi’ Oryantasyon programı düzenlenmiştir.

Uzaktan eğitim sistemi ile dersi canlı takip eden öğrenciler için sözlü/yazılı soru sorma ve derse görüntülü/sesli/yazılı katılma imkânı sunulmuştur. Öğrencilere, kendi aralarında veya öğretim elemanları ile ders saatleri dışında faaliyetler ve ortak çalışma yürütebilmeleri için herhangi bir kısıtlama olmadan çevrimiçi olarak bir araya gelme imkanı sağlanmıştır.

Üniversitede, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi ile düzenlenmiştir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 29 öğrenci topluluğu mevcut olup 2020 yılı içerisinde 13 adet Topluluğa etkinlik desteği verilmiştir. Öğrenci topluluk faaliyetleri web sayfasından duyurulmaktadır. Öğrenci topluluklarına mekân, bütçe ve rehberlik desteği verilmektedir. Yönerge gereği rehberlik desteği sorumlu danışman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu personel ve öğrencilerinin Selçuk Üniversitesi mevcut tesis, yurt ve yemekhane gibi mekânlarını kullanabilmesi

imkanı sağlanmıştır. Üniversitenin Gelişim Yerleşkesindeki yemekhane ve spor tesisi faaliyete geçirilmiştir.

Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2019 yılında kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. KTÜN Gelişim Yerleşkesi, YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri Turuncu Bayrak Ödülü'nün sahibi olmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi tarafından, öğrenci ve mezunlarının kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine destek olmak, uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi kurulmuştur.

Kariyer Merkezi'nin temel görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Merkez, Üniversitenin misyonu doğrultusunda, öğrenci ve mezunların kendi kişisel kariyer planlarını yapmaları, bu planlarını hayata geçirmek konusunda donanımlı bir altyapıya kavuşmaları ve aynı zamanda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri hususunda yönlendirici faaliyetlerde bulunarak danışmanlık yapmaktadır. Bu çerçevede Kariyer Merkezinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yapabilecek bir PDR uzmanı 2021 yılı başında buyana görev yapmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların öğretim planları, her eğitim ve öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından mevcut akademik ve fiziki koşullar dikkate alınarak gözden geçirilmekte, program yetkinlikleri ve güncel gereksinimleri göz önünde bulundurularak ilgili birim kurulları tarafından onaylanmakta ve Senatoya sunulmaktadır. Kurumun, önceki yıllarda 11 programında, mevcut durumda ise Harita Mühendisliğinin normal öğretim ve ikinci öğretim programları olmak üzere 2 programda MÜDEK akreditasyonu bulunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 12 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi üniversite kurulmadan önce Selçuk Üniversitesi zamanında alınmış ve bu dönemde de yenilenmiştir. TSE tarafından sistem uygunluğu yapılan periyodik kontrol sonucunda değerlendirilerek belgelendirmenin tescili gerçekleştirilmiştir.

Kurumda program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik planlamalar yapılmıştır. Bu sürecin isleyişinin ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu yönde bazı programlarda hedeflere ulaşılmıştır. Bu hedeflerin tüm programlara yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların yapılması kurumda planlanmıştır.

Üniversitede, mezunların izlenmesine yönelik mezun anketi çalışması, iç ve dış paydaş anket çalışmalarına ait planlamalar yapılmış ancak henüz anketlerin uygulanmasına başlanmamıştır.

2021 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların değerlendirmelerini ifade edecek anket formlarının oluşturulması, ilgili paydaşlara ulaştırılması, anket sonuçlarının değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi ve bu sürecin sürekli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Anket formlarının istatistiksel değerlendirmelerini yapabilecek bir istatistik uzmanı, Üniversitenin Kariyer Merkezi bünyesinde 2021 yılı başı itibarı ile uzman kadrosuyla göreve başlamıştır.

Üniversitenin Kariyer Merkezi, üniversite öğrencilerinin bireysel özelliklerini tanımlarında gerekli olabilecek test ve teknikleri araştırmayı, uygulamayı, sonuçlarını yorumlamayı, bu doğrultuda kariyer basamakları oluşturmalarına yardımcı olmayı, ayrıca üniversitenin mezunlarının iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemeyi ve mezun bilgilerinin yer aldığı bir veri tabanını oluşturmayı hedefleri arasına almıştır ve bu kapsamda 2021 yılı itibarı ile mezun takip sistemini kullanıma sunmuştur.

Üniversitenin 2019 yılı öncesi kayıtlı öğrenciler Selçuk Üniversitesi girişlidir ve öğrenciler eğitimlerinin KTÜN eğitim ve öğretim sistemi içerisinde sürdürmektedir. Üniversitenin kuruluş kanuna göre, Selçuk Üniversitesi girişli öğrenciler taleplerine bağlı olarak diploma tercihinde bulunabilmektedir. Ayrıca daha önceki mezunların girişimi ile Mezunlar Derneğinin kurulması çalışmaları sürdürülmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Konya Teknik Üniversitesinin araştırma ve geliştirme stratejilerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle önemli ölçüde uyumlu olacak şekilde planladığı ve yürüttüğü görülmektedir. KTÜN 2021-2025 Stratejik Planında bölgesel önceliklerini dikkate alarak araştırma politikasını oluşturmuştur. Buna göre; Savunma Sanayine Yönelik Araştırmalar, Yer Bilimleri, Doğal Afetler ve Doğal Kaynak Araştırmaları, İleri ve Akıllı İmalat, Nanoteknoloji ve İleri Malzeme Araştırmaları ve Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım alanlarını öncelikli araştırma alanı olarak belirlenmiş ve her bir

alanda ait alt çalışma başlıkları da hedef olarak benimsemiştir. KTÜN belirlemiş olduğu öncelikli alanlar konularında araştırma hedeflerine ulaşmak amacıyla Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Nanoteknoloji ve İleri Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi, Obruk Uygulama Araştırma ve İzleme Merkezi kurulmuştur.

KTÜN stratejik hedefleri doğrultusunda BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje çeşitliklerini arttırmıştır. Buna göre Tez Projesi, Araştırma, Öncelikli Alan Araştırma, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi başlıklarında proje başvuruları kabul etmiştir.

KTÜN yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen güçlü tarihi geçmişi ve akademik kadrosuyla çok sayıda Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında Ar-Ge projeleri yürütmektedir. Araştırma kültürünün geliştirilmesi kapsamında lisans öğrencilerin bitirme projelerinin sunulduğu Mühendislik Öğrenci Proje Pazarı 2020 yılına kadar düzenli olarak yapılmış, öğrencilerin projelerini prototip olarak sergilemeye olanak tanınmış ve bunun gelecek dönemlerde de uygulanması planlanmıştır.

KTÜN TTO bünyesinde akademisyenlerin proje kaynaklarına yönlendirilmesi ve motivasyonunun artırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

KTÜN, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Mühendislik Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün bulunduğu yerleşkelerde ve Gelişim Yerleşkesinde mevcut bulunan fiziki alanlarda yürütmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin finansmanı kurum içi kaynaklardan, Merkezi Yönetim Bütçesinden, döner sermaye gelirlerinden ve Tezsiz Yüksek Lisans gelirlerinden BAP'a aktarılan kaynaklarla sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra akademik personelin kurum dışı kaynaklara yönlendirilmesi amacıyla TTO Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. TTO TÜBİTAK, KOSGEB ve InnoPark başta olmak üzere kurum dışı kaynaklardan desteklen projeleri arttırmak, girişimciliği geliştirmek, fikri ve mülkiyet hakları ile patent alma konularında bilgilendirme toplantıları yapmıştır.

KTÜN araştırma geliştirme çalışmalarını güçlü akademik kadrosu ve Üniversite sanayi işbirliği kültürü yürütmektedir. Stratejik Planda belirlenen hedefler doğrultusunda 2020 yılında 5 adet uygulama ve araştırma merkezi kurmuş ve yönetim kurulları büyük ölçüde oluşturulmuştur.

KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde çok sayıda yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması amacıyla sanayide Ar-Ge merkezlerinde çalışan personelin ayrı bir kontenjan dahilinde, doğrudan lisansüstü eğitime başlayabilmelerine olanak sağlandığı görülmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

KTÜN 50 yıla yakın akademik birikimi ve köklü geçmişi ile kurumsal olarak genç ve ancak akademik kadroları ile tecrübeli bir üniversitedir. Araştırma kadrosunun işe alımı, atanma ve yükseltme süreçlerinde ilgili mevzuat ve kriterler doğrultusunda uzmanlık ve yetkinliğe önem vermektedir. Üniversite stratejik planına uygun olarak, araştırma üniversitesi kapsamında istihdam edilecek akademik personelin niteliğini arttırmak amacıyla 2020 yılından itibaren uygulanacak öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarını yayınlamıştır.

KTÜN, TTO aracılığıyla öğretim üyelerinin kurum dışı projelere yönlendirilmesi konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları teşvik edilmekte, uluslararası işbirliği kapsamında projelere dahil olmaları konusunda desteklendikleri görülmektedir. KTÜN, bütçe olanakları doğrultusunda akademik personelin kongre ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına da destek vermektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

KTÜN araştırma performansını birimlerden alınan yıllık raporlar üzerinden izlemekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma sonuçları endüstriyel uygulanabilirlik, ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model çıktısı, endüstriyel tasarım, yayın sayıları takip edilerek izlenmektedir.

Stratejik Plan izleme faaliyetleri kapsamında araştırma sonuçlarının izlenmesi ve gelişmeye açık alanların tespit edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Konya Teknik Üniversitesinin topluma hizmet stratejisi amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalara öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahip olduğu belirtilmiştir. Üniversitenin bu doğrultudaki toplumsal katkı politikası; kamu-üniversite işbirliğini güçlendirecek çalışmalar yapma, güncel ve önemli konularda yayımlanacak mesajlarla kamuoyunu bilgilendirme, toplum yaşamına etkisi veya katkısı olabilen araştırma çalışmaları ve çıktıları ile ilgili toplumu bilgilendirme, akademisyenlerin uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verme, Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler verme, yeni kurulacak yerleşkeyi çevreye duyarlı, enerji verimli ve örnek bir üniversite ortamı olarak planlama, sosyal koşulların elverişli olduğu dönemlerde çeşitli sosyal, kültürel etkinlikler düzenleme ve öğrenci topluluklarının etkinlikleri yolu ile topluma katkı yapacak çalışmalar düzenleme olarak başlıkları altında sunulmuştur.

Üniversitenin toplumsal katkı politikası kapsamındaki çalışmalarını şehirdeki kamu kurum ve kuruluşları ile yaptığı projeler, yetkin akademik kadrosu ile kamu ve özellikle sanayi kuruluşlarına sundukları danışmanlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezinin yaptığı eğitim faaliyetleri ve SKS Daire Başkanlığının öğrenci toplulukları aracılığı ile yaptığı faaliyetler ile sürdürmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun toplumsal katkı oluşturmak üzere tanımlanmış belirli faaliyetler için kullanmak üzere planlanmış kaynak oluşturulmuştur.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik hedef ve göstergeler bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu mevzuatı tamamlayan ilgili düzenlemeler dikkate alındığında KTÜN yönetim ve idari yapısı uygun bir durum sergilemektedir. Konya Teknik Üniversitesi organizasyon şeması kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Kurum Web sayfasında kurumsal yapılanma ile ilgili olarak bir organizasyon şeması sunulmakta ve şemada yer alan tüm birimler tanımlanmaktadır.

Üniversite üst yönetimi uyumlu çalışmakta olup, başta Rektör olmak üzere, üst yönetimin enerjik, dinamik, değişime açık ve motivasyonu yüksektir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği ilgili yasa, yönetmelik ve yönerge hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Personelin gelişimine yönelik ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması amacıyla birimlerden gelen talepler doğrultusunda eğitimler verilmektedir. Özellikle idari personel için yıl boyunca sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmesi tatmin edici düzeydedir.

Finansal kaynakların yönetimi ilgili yasa hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Kurumun mali kaynaklarının yönetimi ve etkinliği ilgili yasa, yönetmelik ve yönerge hükümlerine göre yapılmaktadır. Üniversitenin mali kaynaklarının kullanımı bütçe kanunları, faaliyet raporları ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır.

Taşınır kaynaklara ilişkin olarak birimlerden gelen talepler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde, bütçe olanakları kapsamında karşılanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Gelişen teknolojilere göre yeni bilgi sistemleri üniversite bünyesinde oluşturulmaktadır. Süreç içerisinde duyulan ihtiyaçlara ve geri bildirimlere göre güncellemeler yapılmaktadır.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamındaki çalışmalar devam etmektedir.

Konya Teknik Üniversitesi bilgi güvenliği ve güvenilirliğine ilişkin çalışmalar yapmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Dışarıdan temin edilen destek hizmetleri ve mal alımları yasal mevzuata göre yapılmaktadır ve bunlarla ilgili tanımlı süreçler kurumca oluşturulmuştur.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, düzenlenen etkinlikler ve projelere ilişkin bilgileri web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından güncel olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversitenin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, iç ve dış paydaş memnuniyetinin sağlanması için gerekli basın ve halkla ilişkiler çalışmalarını yürütmek ve sosyal medya hesaplarını yönetmek üzere Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun en önemli unsurlarından olan kurumsal iç değerlendirme ve idare faaliyet raporları, her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve kurum web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurumsal Dış değerlendirme Ölçütleri çerçevesinde Konya Teknik Üniversitesinin 2020'deki ilk KİDR'si, bu rapordaki kanıt belgelerin değerlendirilmesi ve ziyaretlerdeki tespitleri sonucunda oluşturulmuştur. Oluşturulan bu rapor ile varılan sonuçlar sırasıyla kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini özetleyecek şekilde Kalite Güvence Sistemi, Eğitim – Öğretim, Araştırma/Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda ayrı ayrı verilmiştir.

2. Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

Başta Üniversite Rektörü olmak üzere üst yönetimin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmiş olması .

Kalite güvence sistemi bağlamında internet sayfasında kalite sekmesinin oluşturulmuş ve bu sekme altında kaliteye ilişkin bilgi ve belgelerin paylaşılması.

Kalite güvence sistemi, eğitim – öğretim, araştırma – geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikalarının belirlenmiş olması.

Yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen, kapsamlı ve nitelikli bir stratejik plan hazırlanarak misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin netleştirilmiş olması.

Kurumun tüm birimlerini kapsayacak şekilde kalite komisyonunun oluşturulmuş ve gerekli belgelerin hazırlanmış olması.

Akreditasyon süreçlerinden geçmiş programların varlığı ve Teknik Bilimler MYO'nun 12 program ile gerçekleştirmiş olduğu Kalite Yönetim Sistemi ile ISO 9001:2015 belgesi alınmış olması.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

Kurumun kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarıyla geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının tanımlı ve sistematik hale getirilmesi.

Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanlarının sayılarının artırılması.

Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin artırılması için gerekli mekanizmaların oluşturulması.

Ders bilgi paketlerinin eksiklerinin giderilerek, Türkçe ve İngilizce dillerinde tüm paydaşlarca erişilebilir şekilde kurumun Web sayfasında yer alması.

Belge düzeyinde ve bazı birimlerde var olan kalite kültürünün, kurumun tüm birimlerine yayılmasının sağlanması.

Uluslararası işbirliği olanaklarının araştırılması ve protokollerin artırılması.

Kalite güvence sistemindeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi süreçlerine ilişkin PUKÖ döngülerinin her aşamasının stratejik planla uyumlu olarak tamamlanması.

Üniversitede, paydaşların fikir ve önerilerinden yararlanılabilmesi için öneri, dilek ve şikayet gibi geri bildirim sistemlerinin oluşturulup uygulanması .

Bazı birimlerde uygulanan kalite yönetim sistemlerinin genişletilerek entegre yönetim sistemi şeklinde tüm birimlere yaygınlaştırılması.

Harita Mühendisliği bölümünde alınmış olan program akreditasyonunun diğer programlara genişletilip yaygınlaştırılması.

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmeli, izlenmeli ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Kurum kalite politikaları, tüm birimler tarafından benimsenmeli ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmalıdır. Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmeli ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmelidir.

Performans yönetimi uygulamaları kurumun geneline yayılmalıdır.

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmeli ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir.

Kalite politikası entegre yönetim sistemleri ile bütünleşik olarak oluşturulmalıdır.

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

Tanımlanmış olan iç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmalı, şeffaf ve bütüncül

olarak yürütülmelidir.

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmeli ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmelidir.

Kalite kültürünün gelişimini etkileyen liderlik uygulamalarının kurumun geneline yaygınlaştırılması ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmeli ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmelidir.

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar oluşturulmalı ve bu paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi sistematik olarak izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

KİDR'den açıkça anlaşılacağı üzere planlama aşamaları kapsamlı ve tatmin edici düzeyde tamamlanmıştır. Uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının da aynı hassasiyet ve titizlikle işletilmelidir.

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Kurumda uluslararasılaşma uygulamaları izlenmeli ve izleme sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları zenginleştirilmeli ve iyileştirilmelidir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültelerinin 50 yılı aşkın deneyime sahip olması .

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında güçlü iletişim uygulama örneklerinin varlığı.

Gelişim Yerleşkesinde mekanda erişim konusunda engelsiz üniversite *Turuncu Bayrak Ödülünün* alınmış olması.

Yeterli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosunun varlığı.

Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında lisansüstü programlara ayrı bir kontenjan tanımlanarak öğrenci kabul ediliyor olması.

Pandemi sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin Uzaktan Eğitim Sistemi ile başarılı bir şekilde yürütülmüş olması.

Lisansüstü programların varlığı ve bu programların yoğun talep görüyor olması.

Eğitim – öğretim kapsamında ihtiyaç duyulan yazılımların önceliklendirilerek satın alınması ve öğrenci kullanımına sunulmuş olması.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

Eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı laboratuvar, derslik, çalışma ortamı vb. olanakların artırılması.

Programlarda yer alan ders ve içeriklerinin paydaş katılımıyla sistematik bir şekilde güncellenmesi.

Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik katkıların artırılması.

Ders bilgi paketlerinin tüm programlar için tamamlanarak erişilebilirliğinin sağlanması.

Üniversite bünyesinde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması, mevcut programların tasarımlarının güncellenmesi konusunda yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin taleplerinin yanı sıra dış paydaşların da görüşlerinin alınması.

Kütüphanede bulunan kitap, süreli yayın ve veri tabanlarının sayılarının artırılması.

Eğitim kalitesini artırmak için “eğiticilerin eğitimi” uygulamalarının tüm öğretim elemanlarını içine alacak şekilde yaygınlaştırılması.

Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için olanakların geliştirilmesi.

Uzaktan Eğitim süreçlerinde sınavların ölçme, değerlendirme ve güvenliğini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi.

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

Kurumun genelinde, programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakla birlikte gerçekleşen programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesinde paydaş katılımı sağlanarak programlar değerlendirilmeli ve iyileştirilmelidir.

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ancak zorunlu ve seçmeli ders dağılımlarının dengesi daha kapsamlı bir şekilde izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Ayrıca, ders bilgi paketlerinin özellikle lisansüstü programlar için tamamlanarak internet sayfasında erişilebilirliği sağlanmalıdır.

Kurumda ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Buna ilave olarak, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Buna ilave olarak, programlarda öğrenci iş yükünün geribildirim alınarak izlenmesi ve bu geribildirimlere göre ders ve program tasarımlarını güncellenmelidir.

Kurumun genelinde ölçme ve değerlendirme ilke ve kurallarına uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülüyor olmakla birlikte özellikle uzaktan eğitim süreçlerinde sınavların ölçme

değerlendirme ilkelerine uygunluğunu ve sınav güvenliğini sağlayacak mekanizmalar geliştirilmelidir.

Öğrenci araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla Üniversite içi ve dışı staj derslerindeki iş yüklerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte planlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması, mevcut programların tasarımlarının güncellenmesi konusunda yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin taleplerinin yanı sıra dış paydaşların da görüşleri alınmalıdır.

Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmelidir.

Ayrılmış olan Üniversite'den Harita Mühendisliği gibi akredite olmuş bölümlerin deneyimlerinden yararlanılarak akreditasyon çevrimleri yapılandırılmış yazılı süreçlere dayanan uygulamalar ile yaygınlaştırılarak tamamlanmalıdır.

Görüşme, odak grup çalışması vb. uygulamalarla gerçekleştirilecek anketlerin tüm programların izlenmesinde yazılı süreçlere dayandırılarak yapılması ve anket analizlerinin çevrimi tamamlayıcı rolünün bütün akademik birimlere yaygınlaştırılması sağlanmalıdır.

Dış paydaş konumundaki mezunlara erişebilmek için etkin bir mezun izleme sistemi kurulmalıdır.

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alındığı “Ders Değerlendirme Anketi” ve anket sonuçlarına göre yapılan iyileştirmeler tüm akademik birimlere genişletilmelidir.

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sistematik izlenmesine yönelik düzenlemeler yapılmalıdır.

Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar kurulmalı ve bu bağlamda öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik kurumsal katkılar artırılmalıdır.

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakla birlikte “öğrenci merkezli” öğretim yaklaşımını izleme ve iyileştirmeye dönük mekanizmalar kurulmalıdır.

Programların genelinde mevcut olan öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders değerlendirme anketi gibi uygulamalar yoluyla izlenmesi ve ölçme yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve iyileştirilmesi sağlanmalıdır.

Kurumda öğrencilerden ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü gibi konularda geri bildirimler alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Mevcut öğrenci geri bildirim mekanizmaları olarak planlanan ders değerlendirme anketleri ve kurumsal e-posta üzerinden geri

bildirime ilave olarak tür, yöntem ve çeşitliliğin artırılarak uygulanması, alınan geri bildirimlere dönük izleme ve iyileştirmelerin yapılması sağlanmalıdır.

Kurumda yürütülen akademik danışmanlık ve öğretim elemanı ile öğrenciler arasındaki güçlü iletişim uygulama örnekleri güçlendirilerek ve izlenerek iyileştirilmelidir.

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Eğitim kalitesini artırmak için “eğiticilerin eğitimi” uygulamalarının öğretim elemanlarının tümünü içine alacak şekilde öncelikle kurumun imkanları kullanılarak kurumda yaygınlaştırılmalıdır.

Üniversite bünyesinde yeni eğitim-öğretim programlarının açılması, mevcut programların tasarımlarının güncellenmesi konusunda yerel ve bölgesel ihtiyaçlar ile birimlerin taleplerinin yanı sıra dış paydaşların da görüşlerinin alınmalıdır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere kuruma özgü teşvik mekanizmaları hayata geçirilmelidir.

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanabileceği sosyal tesislerin niteliklerinin artırılarak sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için olanaklar geliştirilmelidir.

Öğrenci topluluklarına verilen desteklerin ve bu desteklerin topluluklara göre dağılımları izlenerek iyileştirilmelidir.

Kütüphanede bulunan kitap, süreli yayın ve veri tabanlarının sayılarının artırılmalıdır.

Yeni planlanan yerleşke (Sanayi Yerleşkesi) için engelsiz üniversite mekânsal düzenlemelerine yönelik planlanma yapılmalıdır.

Kariyer Merkezinin faaliyetleri artırılmalı ve bu faaliyetler izlenmelidir.

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunların düzenli olarak izlemelidir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mezunlardan geri bildirim alınmasına dönük çeşitli mekanizmaların hayata geçirilmeli ve alınan geri bildirimlere uygun olarak mevcut programların güncellenerek sürekli iyileştirilmelidir.

2021 yılında faaliyete geçen mezun takip sisteminin mezunlar tarafından aktif olarak kullanılması sağlanmalı, sistem izlenmeli, kullanım ve izlenme süreçleri iyileştirilmelidir.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Stratejik planda araştırma önceliklerinin belirlenmiş olması.

Üniversite içinde TTO ve PDO gibi birimlerin kurulmuş olması.

Üniversite içerisinde fikri ve sınai mülkiyet haklarının tanımlı olması ve buna bağlı olarak patent sayılarının yüksek olması.

Stratejik Plana uygun olarak bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmuş olması.

Üniversite –Sanayi işbirliği kültürünün varlığı.

Öğretim Üyelerinin kurum dışı proje kaynaklarına yönlendirilmesi konusunda eğitimler verilmesi.

Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

Kurumda nitelikli uluslararası proje sayısının artırılması.

Araştırma etkinliğinin artırılması için girişimcilere rehberlik ve fiziksel ortam sağlayacak imkan ve ortamların sağlanması.

Öncelikli alanlara yönelik kurum içi (BAP) desteklerin artırılması.

Uygulama Araştırma Merkezlerinin hazırladığı yıllık faaliyet raporlarının sistematik olarak değerlendirilerek geri bildirim verilmesi.

Bölgede bulunan kamu kurum ve kuruluşlarıyla araştırma altyapılarının ortak kullanımı konusunda işbirliklerinin geliştirilmesi.

Öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası projeler yürütme, başta AB kaynaklı projeler olmak üzere çeşitli fon kaynakları kullanılarak bunları gerçekleştirmek için teşvik mekanizmalarının kurulması.

Uygulama ve Araştırma merkezlerinin etkinliğinin sağlanabilmesi için personel ve bütçe imkanlarının artırılması.

Kurulmuş olan Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kapasitesinin geliştirilmesi ve kullanım etkinliğinin artırılması için çalışmaların hızlandırılması.

Desteklenen lisansüstü tez projelerinin Üniversitenin öncelikli alanlarıyla ilişkilendirilmesi.

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

KTÜN bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma merkezleri genel olarak aktif ve alanlarında belirli bir performansa sahip merkezler olduğu görülmektedir. Stratejik hedefler doğrultusunda kurulan bu merkezlerin hazırlandıkları yıllık faaliyet raporlarının stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi ve Merkezlere geri bildirim verilerek, performans göstergelerinin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlanan çalışmaların geliştirilmesi, çıktılara dönük

bulguların ölçülebilir ve karşılaştırılabilir ölçütlerle sürekli iyileştirilmesi sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası projeler yürütme, başta AB kaynaklı projeler olmak üzere çeşitli kurum dışı kaynaklara yönlendirilmesi konusunda işlevsel bir teşvik sistemi kurulmalıdır.

Kurum içi kaynaklarla desteklenen öncelikli alan projelerine sağlanan desteklerin geliştirilmesi ve lisansüstü tez projelerinin de Üniversitenin öncelikli alanlarıyla ilişkilendirilerek desteklenmesi sağlanmalıdır.

Üniversite sahip olduğu formasyon içinde ulusal üniversitelerle işbirliği içinde belirlenecek konular üzerinde ortak araştırma üniversiteleri platformu içinde yer alabilmek için çaba göstermelidir.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

Üniversite stratejik amaçları doğrultusunda kurulan uygulama ve araştırma merkezlerinin laboratuvar, cihaz, teknik donanım gibi fiziki altyapılarının güçlendirilmeli ve araştırmacı personel sayısı artırılmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün fiziki altyapı olanaklarının güçlendirilerek, öğrencilerin Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlayacak laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi, dolayısıyla kuruma olan aidiyet duygularının güçlendirilmesine yönünde çalışmalar yapılmalıdır.

Kuruluş esnasında Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (İLTEK) kalan laboratuvar ve altyapı olanaklarının ortak kullanımı konusunda iki kurum arasında bir protokol bulunduğu, uygulamadan kaynaklanan problemler nedeniyle araştırmacıların bu altyapı olanaklarını etkin bir şekilde kullanamadıkları görüldüğünden mevcut araştırma altyapılarının ortak kullanımına işlevsellik kazandırılması sağlanmalıdır

Üniversite yönetiminin destekleri ve TTO'nun faaliyetleri ile akademik personelin kurum dışı kaynaklara yönlendirilmesi konusunda yapılan istişari görüşmelerin periyodik bir şekilde yapılmasını sağlayacak, sürdürülebilir bir sistem kurulması ve gerekli iyileştirmelerin yapılarak kurum dışı kaynaklardan sağlanan proje ve araştırma destek sayılarının artırılması sağlanmalıdır.

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi konusunda öğretim üyeleri görüşlerinin de dikkate alındığı bir eylem planı hazırlanmalıdır.

Öğretim üyelerinin kurum dışı kaynaklı projelere yönlendirilmesine yönelik çalışmaların ölçülebilir hedefler konularak sistematik bir plan doğrultusunda yapılması, verilen proje hazırlama eğitimlerinin sonuçlarının takip edilmesi, stratejik hedefler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmalıdır

Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyelerinin sayılarının artırılmasına yönelik planlamalar yapılmalıdır,

Araştırmacıların yabancı dil yeterliliklerinin iyileştirilmesine konusunda Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen kursların düzenli olarak devam ettirilmesi ve sonuçların takip edilmesi sağlanmalıdır.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

KTÜN uygulama ve araştırma merkezlerinden toplanan yıllık faaliyet raporlarını stratejik hedefler doğrultusunda ve somut ölçütlere göre değerlendirilerek, elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırmaya dönük performans göstergeleri somut ölçütler belirlenerek sistematik olarak takip edilmeli, başarılı çalışmalarda bulunan akademisyenler ödüllendirilmelidir.

5. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası ve topluma hizmet stratejisi amaç ve hedeflerinin bulunması.

Sürekli Eğitim Merkezinde gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının yüksek olması ve faaliyetlerin ayrıntılı şekilde raporlanması.

Yetkin akademik kadrosu ile danışmanlık hizmetinin veriliyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda paydaş görüşleri alınarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanması.

Toplumsal katkı performansının tespit edilmesi ve ölçülebilir hale getirilmesi.

Toplumsal katkı kapsamında kullanılan kaynakların artırılması ve sağlanan bu kaynakların paydaşlar ile planlanması.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Üniversite toplumsal katkı politikası oluşturmuş olmakla birlikte toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulması paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmelidir.

Kurumun yaptığı toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmalı ve tüm birimlere yaygınlaştırmalıdır.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını

sağlamalıdır.

Kurumun toplumsal katkı kapsamında kullanılan kaynakları artırması ve sağlanan bu kaynakların kullanımını paydaşlar ile planlanması, bölgesel firmalara verilmekte olan eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin daha da değer kazanması için Üniversite araştırma olanaklarını artırmalıdır.

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Topluma katkı faaliyetlerinin genel değerlendirilmesi kapsamında Konya Teknik Üniversitesinin; toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısında paydaş görüşleri alınarak iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ile izlenmesinin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak mekanizmalar oluşturulmalıdır.

Kurumun toplumsal katkı performansı belirlenmesine ilişkin ölçülebilir mekanizmalar geliştirilmelidir.

6. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

Üniversite üst yönetiminin uyumlu çalışması.

Başta Rektör olmak üzere, üst yönetimin enerjik, dinamik, değişime açık ve motivasyonu yüksek olması.

Odak grup toplantıları, anketler, geri bildirimler ve süreç geri bildirimleri ile iç paydaşlarla görüş alışverişinin planlanmış olması.

Gelişen teknolojilere göre yeni bilgi sistemlerinin üniversite bünyesinde oluşturulmuş olması.

Üst yönetim ve Daire Başkanlarının düzenli toplantılar yapıyor olması.

İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin etkin olarak uygulanması.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

Paydaşların karar alma mekanizmalarına daha etkin katılımının sağlanması.

Görev tanımları ve iş akış şemalarının tüm birimlerde tamamlanması.

Kurum içi bilgilendirme sisteminin daha etkin kullanılması.

İdari personelin motivasyonunu geliştirecek ödül ve teşvik sisteminin kurulması.

Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetleri ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi.

Kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin sistematik mekanizmaların oluşturulması .

Kurum web sayfasının güncel ve erişiminin kolay hale getirilmesi.

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve

idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

Tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına daha etkin katılımının sağlanmasıdır.

Sadece iç paydaşlarla sınırlı olan görüş alışverişinde bulunmak, odak grup toplantıları yapmak, anketler uygulamak, geri bildirimler ve süreç geri bildirimleri planlama gibi uygulamalar dış paydaşlarda kapsayacak şekilde genişletilmelidir.

Bazı idari birimler için mevcut olan görev tanımları ve iş akış şemaları tüm birimleri kapsayacak şekilde tamamlanmalıdır.

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

İdari personel performansının değerlendirilmesi için kullanılacak süreçler tanımlanmalı ve bu personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmalıdır.

Çalışan için planlanmış olan memnuniyeti anketlerinin uygulanması başlatılmalıdır.

Çeşitli yollarla yapılan kurum içi bilgilendirmelerin tüm paydaşlara ulaşacak şekilde etkin hale getirilmesi sağlanmalıdır.

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Kurum web sayfasının güncel ve erişiminin kolay hale getirilmelidir.

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemlerinin birbiriyle konuşmasını sağlayacak altyapı hızlandırılmalıdır.

Bütünleşik bilgi sistemi mevcut bilgi sisteminin geliştirilmesine, ilgili süreçleri daha etkin yürütülmesine ve kurumsal standartların oluşturulmasına katkı sağlayacak şekilde kurulmalıdır.

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

Kurumda dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence alacak tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin sistematik mekanizmalar oluşturulmalıdır.

Hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş ve bu yönde uygulamalar bulunan kurumun hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği politikaları tanımlı olmalıdır.