

Dersin Adı	Programlamaya Giriş		
Dönemi	Dersin Kodu	Teorik Saat / Uygulama Saati	AKTS
1	YPZ102	2 / 2	5

Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hakan Yılmaz
Koordinatör E-Mail	hyilmaz @ ktun.edu.tr
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hakan Yılmaz
Ders Tür Adı	Zorunlu
Kaynaklar	
Dersin Amacı	Python dilini kullanarak algoritmik problem çözme yeteneği kazandırılması ve bu amaca yönelik olarak koşullu çalıştırma, döngüsel tekrar, metod kullanımı gibi temel akış kontrolü yapılarının nasıl kullanılacağı hakkında temel bilgilerin sunulması amaçlanmaktadır.

Temel Meslek Dersi
100

Ders Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Hafta	Ders İçerik
1	Programlamaya Giriş

2	Veri Tipleri
3	İfadeler ve Atama İfadeleri
4	Listeler
5	Sözlükler
6	Döngüler
7	Döngüler II
8	ARA SINAV
9	Metodlar
10	Özyinelemeli Metodlar
11	Girdi/Çıktı İşlemleri
12	Dizimler
13	Matrisler
14	Genel Tekrar
15	FİNAL

Sıra	Ders Öğrenim Çıktıları	Değer
1	Programlama temelleri	40
2	Algoritma kavramı, Koşullu çalışma	30
3	Döngüler, Metodlar, Dizimler	30

	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3
PÇ 1	30	30	40

PÇ 2	0	0	0
PÇ 3	0	0	0
PÇ 4	0	0	0
PÇ 5	0	0	0
PÇ 6	0	0	0
PÇ 7	0	0	0
PÇ 8	0	0	0
PÇ 9	0	0	0
PÇ 10	0	0	0
PÇ 11	0	0	0

AKTS İş Yüğü	Sayı	Süre,Dakika	Toplam İş Yüğü
Haftalık ders saati (Teorik)	2	45	90
Haftalık ders saati (Uygulama) (laboratuvar, stüdyo, atölye vb)	2	45	90
Ödev	7	300	2100
Kısa Sınavlar (quiz)	1	600	600
Materyal tasarlama, hazırlama	0	0	0
Arazi Çalışmaları	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje hazırlama	1	2000	2000

Diğer çalışmalar	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1200	1200
Genel sınav ve genel sınava hazırlık	1	1200	1200

AKTS İş Yüğü	Ara Sınava Katkı Yüzdesi	Finale Katkı Yüzdesi
Haftalık ders saati (Teorik)	0	0
Haftalık ders saati (Uygulama) (laboratuvar, stüdyo, atölye vb)	0	0
Ödev	20	20
Kısa Sınavlar (quiz)	10	10
Materyal tasarlama, hazırlama	0	0
Arazi Çalışmaları	0	0
Rapor hazırlama	0	0
Sunum	0	0
Proje hazırlama	20	20
Diğer çalışmalar	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	50	0
Genel sınav ve genel sınava hazırlık	0	50

