Ders İçeriği

Dersin Adı	Programlamaya Giriş		
Dönemi	**Dersin Kodu**	**Teorik Saat / Uygulama Saati**	**AKTS**
1	YPZ102	2 / 2	5

Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hakan Yılmaz
Koordinatör E-Mail	hyilmaz @ ktun.edu.tr
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Hakan Yılmaz
Ders Tür Adı	Zorunlu
Kaynaklar	Fahri Vatansever, Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş: Akış Diyagramlarıyla Birlikte 6 Ayrı Programlama Dilinde Çözülmüş Problemler, 16. Baskı, Seçkin Yayıncılık, 2025. Ders ve Uygulama Notları
Dersin Amacı	Öğrencilerin algoritmik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirerek, temel programlama yapılarını bir programlama dili aracılığıyla kullanabilmelerini ve verilen problemlere doğru, anlaşılır ve test edilebilir programlama çözümleri geliştirebilmelerini sağlamaktır.

Temel Meslek Dersi	Uzmanlaşma Dersi
80	20

Ders Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Anlatım, Gösterim, Soru-Cevap, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme

Hafta	Ders İçerik
1	Programlama ve Algoritmik Düşünmeye Giriş
2	Algoritmaların Gösterimi: Sözde Kod ve Akış Diyagramları
3	Programlama Diline Giriş, Değişkenler ve Temel Veri Tipleri
4	Operatörler, İfadeler ve Karar Yapıları
5	Döngüler
6	Karakter Dizileri
7	Listeler, Demetler (Tuple) ve Sözlükler (Dictionary)

8	Ara Sınav
9	Fonksiyonlara Giriş
10	Fonksiyonlar II ve Gömülü Fonksiyonlar
11	Modüller ve Kod Organizasyonu
12	Diziler ve Matrisler
13	Özyinelemeli Fonksiyonlar
14	Dosya İşlemleri ve Temel Hata Yakalama
15	Dönem Sonu Sınavı

Sıra	Ders Öğrenim Çıktıları	Değer
1	Verilen bir problemi analiz ederek girdi, işlem ve çıktılarını belirler ve probleme yönelik algoritmik çözüm oluşturur.	25
2	Algoritmik çözümleri sözde kod, akış diyagramı ve bir programlama dili kullanarak ifade eder.	15
3	Problemin gereksinimlerine uygun değişken, veri tipi, kontrol yapısı ve temel veri yapılarını seçerek kullanır.	25
4	Bir problemi işlevsel alt problemlere ayırarak fonksiyonlar ve modüler yapılar kullanarak yapılandırılmış programlar geliştirir.	20
5	Geliştirdiği programları test eder, temel programlama hatalarını belirler ve uygun düzeltmeleri yapar.	15

	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5
PÇ 1	6	3	6	4	3
PÇ 2	10	4	7	5	3
PÇ 3	3	2	3	4	2
PÇ 4	5	4	8	6	6
PÇ 5	0	0	0	0	1
PÇ 6	0	0	0	1	0
PÇ 7	0	1	0	0	0
PÇ 8	1	1	1	0	0
PÇ 9	0	0	0	0	0
PÇ 10	0	0	0	0	0
PÇ 11	0	0	0	0	0

AKTS İş Yükü	Sayı	Süre,Dakika	Toplam İş Yükü
Haftalık ders saati (Teorik)	2	45	90

Haftalık ders saati (Uygulama) (laboratuvar, stüdyo, atölye vb)	2	45	90
Ödev	1	1500	1500
Kısa Sınavlar (quiz)	1	600	600
Materyal tasarlama, hazırlama	0	0	0
Arazi Çalışmaları	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Proje hazırlama	0	0	0
Diğer çalışmalar	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2000	2000
Genel sınav ve genel sınava hazırlık	1	2800	2800

AKTS İş Yükü	Ara Sınava Katkı Yüzdesi	Finale Katkı Yüzdesi
Haftalık ders saati (Teorik)	0	0
Haftalık ders saati (Uygulama) (laboratuvar, stüdyo, atölye vb)	0	0
Ödev	5	5
Kısa Sınavlar (quiz)	5	5
Materyal tasarlama, hazırlama	0	0
Arazi Çalışmaları	0	0
Rapor hazırlama	0	0
Sunum	0	0
Proje hazırlama	0	0
Diğer çalışmalar	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	90	0
Genel sınav ve genel sınava hazırlık	0	90

